

BURNPUR RIVERSIDE SCHOOL, CHITTARANJAN
PERIODIC TEST I: (2025 – 2026)
BENGALI
CLASS: X

TIME: 1 ½ Hours
:40

Maximum Marks

NAME: _____ SEC.: _____ ROLL NO.: _____

GENERAL INSTRUCTIONS:

1. The Question paper contains 4 pages.
2. The question paper contains 10 Questions.
3. The Question Paper is divided into two parts

PART – A: Objective type paper (MCQ): 13 Marks

PART – B: Descriptive type paper: 27 Marks

4. **PART -A** has three sections:

Section – A: READING (Unseen Comprehension): 04 Marks

Section – B: Grammar: 03 Marks

Section – C: Main Course Book: 06 Marks

PART – B has three sections: (Subjective)

Section – A: Grammar: 03 Marks

Section – B: Main Course Book & Supplementary Reader/ Non- detailed Text: 18 Marks

Section – C: Creative Writing: 06 Marks

PART – A: Objective type Questions (MCQ)

Section – A (Reading: Unseen Comprehension)

1.

নীচের অনুচ্ছেদটি ভালো করে পড়ে প্রদত্ত প্রশ্নগুলির সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে লেখো।

1x4=4

শৈশব শব্দটার মধ্যে কেমন যেন একটা অদ্ভুত অনুরণন আছে না? প্রায় যেন মনে হয়, ‘সহজ পাঠ’ থেকে উঠে আসা একটা শব্দ, হয়তো রবীন্দ্রনাথ এই পরিচ্ছেদেই ‘ঐ – কার’ সমৃদ্ধ শব্দ দিয়ে রচনা করে ফেলবেন একটি ছোট গদ্যরচনা বা পদ্যবন্ধ। আর ‘ঐ – কারের’ ব্যাপারটা পোক্ত করার জন্যই হয়ত কবি কোথাও একটু জুড়ে দেবেন ‘ঐ – সব’। সত্যিই শৈশব – এর দিনগুলো এখন ‘ঐ – সব’ স্মৃতিকথা, যেগুলো রোজ সত্যি না হলেও দুঃখও হয়, আবার এমন অদেখা হয়ে গেলেও কষ্ট হয়, যখন বুঝি যে সত্যিই ‘ঐ – সব’ দিনগুলো ফিরে বোধহয় আর আসবে না। শৈশব বলতেই আমরা একটা সময়ের কথা ভাবি, একটা যুগকে মনে করি। একথা সবসময় সাহস করে ভাবি না, সেই – সেই যুগের কালের শ্রেষ্ঠতম সঞ্চয়টুকু আমরা নিজেদের সঙ্গে নিয়েই বেড়াচ্ছি আজীবন। তবে ছোটবেলায় সবাই মিলে কোন একবার শহর ছাড়িয়ে চড়ুইভাতি করতে গিয়েই ইটভাটার চিমনির সঙ্গে প্রথম পরিচয়। আমার আদ্যোপান্ত শহরে বড় হওয়া জীবনে যখন নীল আকাশ, সোনা রোদ, নদীর ধারে পায়ে চলার পথ, পথের দুধারে সদ্যপীতাভ সর্ষেখেত জড়িয়ে ধরে হঠাৎ – তখন কই, তাদের অচেনা লাগে না তো! তবে কি শৈশবের ‘সহজ পাঠ’- ই এই অপূর্ব সুন্দর পৃথিবীর ছন্দ – উপক্রমণিকা রচনা করেছে মনে মনে? চল ভাই নীলু। এই তালবন দিয়ে পথ। তারপর ধানখেত। তারপর তিসিখেত তারপর দীঘি। বুঝতে পারছি বাক্যক্রম উল্টে – পাণ্টে যাচ্ছে। যার যেভাবে মনে আছে – সেইভাবে। কিন্তু বলতে বড় আনন্দ হচ্ছে। সে

আনন্দ স্মৃতিশক্তির গৌরবের, না শৈশবের শব্দগুলোর কাছে ফিরে যাওয়ার – বলতে পারব না।

প্রশ্নঃ

- i. কথকের প্রায়ই মনে হয় ‘শৈশব’ কথাটি উঠে এসেছে – 1
a.কিশলয় থেকে b.শিশু থেকে c.সহজ পাঠ থেকে d.শিশু ভোলানাথ থেকে
- ii. ‘শৈশব’ বলতেই আমরা কাকে মনে করি? 1
a.একটা যুগকে b.একটা বছরকে c.একটা শতককে d.একটা দশককে
- iii. মন্তব্য কঃ নীলুর সঙ্গে চলার পথে কবি তার বাক্যক্রম উল্টে পালেট যাচ্ছিল বুঝতে পেরেও কথক ও তাঁর সঙ্গীরা স্বতঃফূর্তভাবে বলতে পারার আনন্দেই বলে যাচ্ছিল। 1
মন্তব্য খঃ নীলুর সঙ্গে চলার পথে কবি বাক্যক্রম উল্টে পালেট যাচ্ছিল বুঝতে পেরেও কথক ও তাঁর সঙ্গীরা স্মৃতিশক্তির পরীক্ষা করার জন্যই বলে যাচ্ছিল।
a.মন্তব্য ক ঠিক কিন্তু খ ভুল b.মন্তব্য ক ভুল কিন্তু খ ঠিক
c.মন্তব্য ক ও খ উভয়েই ভুল d.মন্তব্য ক ও খ উভয়েই ঠিক
- iv. পৃথিবী শব্দের সমনাম কোনটি? 1
a.মহী b.তপন c.সরিৎ d.পারাবার

Section – B (Grammar)

2. ব্যাকরণগত প্রশ্নগুলির সঠিক বিকল্প উত্তরটি বেছে লেখো। (যে কোন ৩ টি) 1x3=3
- i. মুখ + ছবি =? 1
a.মুখোছবি b.মুখছবি c.মুখচ্ছবি d.মুখঃছবি
- ii. ত্ বা দ্ পরে ড্ বা ঢ্ থাকলে নীচের কোন্ সন্ধিটি হবে? 1
a.উদ্দিন b.উড্ডীন c.উদ্ধার d.তপোবন
- iii. নিঃ + ঠুর =? 1
a.নিঠুর b.নিঃঠুর c.নীঠুর d.নিষ্ঠুর
- iv. আশীর্বাদ =? 1
a.আশিঃ + বাদ b.আশীঃ + বাদ c.আশির + বাদ d.আশিস + বাদ

Section – C (Main Course Book)

3. পাঠ্য গদ্য থেকে প্রদত্ত প্রশ্নগুলির সঠিক বিকল্প উত্তরটি নির্বাচন করে লেখোঃ (যে কোনো 3 টি) 1x3=3
- i. পত্রিকায় তপনের নাম কী ছাপা হয়েছিল? 1
a.শ্রীযুক্ত তপন কুমার রায় b.শ্রীমান তপন কুমার রায়
c.শ্রী তপন কুমার রায় d.তপন কুমার রায়
- ii. তপনদের বাড়িতে এসে ছোটোমেসো কী খান? 1
a.চা b.ডিমভাজা c.বিস্কুট d.কফি
- iii. মন্তব্যঃ তপন কৃতার্থ হয়ে বসে দিন গোনো। 1
কারণঃ ছোটোমেসো তার লেখা গল্প সন্ধ্যাতারা পত্রিকায় ছাপিয়ে দেবার কথা বলেছেন।
a.মন্তব্য ঠিক কিন্তু কারণ ভুল b.মন্তব্য ভুল কিন্তু কারণ ঠিক

- c.মন্তব্য ও কারণ উভয়েই ভুল d.মন্তব্য ও কারণ উভয়েই ঠিক
- iv. এর প্রত্যেকটি লাইন তো নতুন আনকোরা, তপনের অপরিচিত। 1
কারণ কঃ গল্পটি তপন লেখেনি, টুকেছিল।
কারণ খঃ তপনের লেখা গল্পটি মেসো কারেকশনের নামে পুরো বদলে দিয়েছিলেন।
a.কারণ ক ঠিক কিন্তু খ ভুল b.কারণ খ ঠিক কিন্তু ক ভুল
c.কারণ ক ও খ দুইই ঠিক d.কারণ ক ও খ দুইই ভুল
4. গল্পগুচ্ছ থেকে প্রদত্ত প্রশ্নগুলির সঠিক বিকল্প উত্তরটি নির্বাচন করে লেখোঃ (যে কোনো 3 টি) 1x3=3
- i. পোস্টমাস্টার গল্পটি কোন্ গ্রন্থ থেকে নেওয়া হয়েছে? 1
a.শেষের কবিতা b.বলাকা c.ছেলেবেলা d.গল্পগুচ্ছ
- ii. বহু পূর্বেকার বর্ষার দিনে একদিন একটা ডোবার ধারে দুজনে মিলিয়া গাছের ভাঙা 1
ডালকে ছিপ করিয়া মিছিমিছি মাছধরা খেলা করিয়াছিল। - এখানে দুজনে বলতে কাদের কথা বলা হয়েছে?
a.রতন ও বন্ধু b.রতন ও ছোটভাই c.রতন ও পোস্টমাস্টার d.রতন ও গোমস্তা
- iii. রতনের মনে কী নিয়ে ক্ষীণ আশা জেগেছিল? 1
a.পোস্টমাস্টার যদি ফিরে আসেন b. পোস্টমাস্টারের যদি বদলি আটকে যায়
c.পোস্টমাস্টার যদি রতনকে সাথে নিয়ে যায় d. পোস্টমাস্টার যদি না যায়
- iv. বালিকা রতন আর বালিকা রহিল না। 1
কারণ কঃ রতন তখন পোস্টমাস্টারের মায়ের স্থান নিয়েছিল।
কারণ খঃ রতন তখন পোস্টমাস্টারের দিদির স্থান নিয়েছিল।
a.কারণ ক ঠিক কিন্তু খ ভুল b.কারণ খ ঠিক কিন্তু ক ভুল
c.কারণ ক ও খ দুইই ঠিক d.কারণ ক ও খ দুইই ভুল

PART – B: (DESCRIPTIVE TYPE QUESTIONS)
Section – A: Grammar

5. সন্ধি কর বা সন্ধি বিচ্ছেদ কর। (যে কোন ৩ টি) 1x3=3
- i. সংকল্প =? 1
ii. পরিষ্কার =? 1
iii. চক্ষুঃ + রত্ন =? 1
iv. যাচ্ + না =? 1
- Section – B: Main Course Book & Supplementary Reader/ Non- detailed Text**
6. “রত্নের মূল্য জুহুরীর কাছে” – রত্ন ও জুহুরীর পরিচয় দাও। 2x1=2
7. নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। 3x2=6
- i. “তার চেয়ে দুঃখের কিছু নেই, তার চেয়ে অপমানের” – 1+2
a.বক্তা কে? b.কিভাবে সে অপমানিত হয়েছিল?
- ii. ‘জ্ঞানচক্ষু’ গল্পের শেষাংশে তপন কী সংকল্প নেয়? তা কতটা যুক্তি সঙ্গত বলে তুমি 1+2
মনে কর?
8. নীচের যে কোন ১ টি প্রশ্নের উত্তর দাও। 5x1=5

- i. “সহজ করে বাঁচা কি আর খাঁচাতে সম্ভব?” - সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা লেখো। 5
- ii. “হাওয়াবিলাসী তিন জোড়া চোখ আটকে গেল ফ্রেমে” – 1+1+3
- a. ‘তিনজোড়া চোখ’ বলতে কী বোঝানো হয়েছে? b. ‘হাওয়া বিলাসী’ শব্দের অর্থ কী?
c. ফ্রেমে চোখ কেন আটকে গিয়েছিল তা কবিতা অনুসারে লেখো।
9. নীচের যে কোন ১ টি প্রশ্নের উত্তর দাও। 5x1=5
- i. “অনেকক্ষণ আর কেহ কোনো কথা কহিল না” – 2+3
- a. কাদের কথা বলা হয়েছে? b. কেন তারা কোনো কথা বলতে পারেনি?
- ii. “আমাকে কিছু দিতে হবে না” – 2+3
- a. কে কাকে একথা বলেছে? b. এর মাধ্যমে বক্তার মানসিকতার পরিচয় দাও।
- Section – C: Creative Writing**
10. নীচের যে কোন ১ টি বিষয়ে নির্মিতি রচনা কর। 6x1=6
- i. নতুন প্রজন্ম ও সামাজিক মাধ্যম একে অপরের সাথে অঙ্গাঙ্গীভাবে যুক্ত – এই বিষয়ে 6
- ‘নবযুগ পত্রিকা’র সম্পাদককে একটি পত্র লেখ।
- ii. প্লাস্টিক দূষণ রোধে জন সচেতনতা গড়ে তোলার লক্ষ্যে ‘দিগন্ত পত্রিকা’র সম্পাদককে 6
- একটি পত্র লেখো।

BURNPUR RIVERSIDE SCHOOL, CHITTARANJAN
PERIODIC TEST I: (2025-2026)
MATHEMATICS
CLASS: X

Time : 1½ Hours

Maximum Marks : 40

NAME: _____ SEC.: _____ ROLL NO.: _____

General Instructions :

1. This question paper has 5 Sections A-E.
2. Section A has 10 MCQs carrying 1 mark each.
3. Section B has 3 questions carrying 02 marks each.
4. Section C has 2 questions carrying 03 marks each.
5. Section D has 2 questions carrying 05 marks each.
6. Section E has 2 case based integrated units of assessment (04 marks each) with subparts of the values of 1, 1 and 2 marks each respectively.
7. All Questions are compulsory. However, an internal choice in 1 Question of 5 marks, 1 Question of 3 marks and 1 Question of 2 marks has been provided. An internal choice has been provided in the 2 marks questions of Section E.
8. Draw neat figures wherever required. Take $\pi = \frac{22}{7}$ wherever required if not stated.

SECTION A**Section A consists of 10 questions of 1 mark each.**

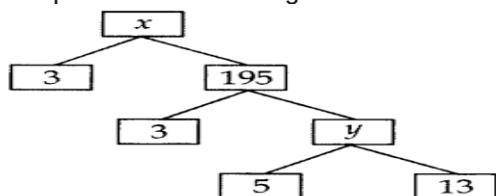
1. The largest number which divides 60 and 75, leaving remainders 8 and 10 respectively, is 1
 a. 260 b. 75 c. 65 d. 13
2. If HCF (16, y) = 8 and LCM (16, y) = 48, then the value of y is 1
 a. 24 b. 8 c. 48 d. 16
3. The decimal form of $\frac{120}{2^5 \times 5^7 \times 7^2}$ is 1
 a. terminating b. non-terminating repeating
 c. non-terminating non-repeating d. not a rational number
4. If one of the zeroes of the quadratic polynomial $(k - 1)x^2 + kx + 1$ is -3 , then the value of k is 1
 a. $\frac{4}{3}$ b. $-\frac{4}{3}$ c. $\frac{2}{3}$ d. $-\frac{2}{3}$
5. If one of the zeroes of a quadratic polynomial of the form $x^2 + ax + b$ is the negative of the other, then it 1
 a. has no linear term and the constant term is negative.
 b. has no linear term and the constant term is positive.
 c. can have a linear term but the constant term is negative.
 d. can have a linear term but the constant term is positive.
6. If a pair of linear equations is consistent, then the lines will be 1
 a. always coincident b. parallel
 c. always intersecting d. intersecting or coincident
7. The value of k for which the equations $(3k + 1)x + 3y = 2$; $(k^2 + 1)x + (k - 2)y = 5$ has no solution, then k is equal to 1
 a. -1 b. 2 c. 3 d. 1
8. Asha has only Rs.1 and Rs.2 coins with her. If the total number of coins that she has is 50 and the amount of money with her is Rs.75, then the number of ₹1 and ₹2 coins are, respectively 1
 a. 35 and 15 b. 15 and 35 c. 35 and 20 d. 25 and 25
9. The equation $2x^2 + kx + 3 = 0$ has two equal roots, then the value of k is 1
 a. $\pm\sqrt{6}$ b. ± 4 c. $\pm 3\sqrt{2}$ d. $\pm 2\sqrt{6}$
10. **Assertion(A) :** $(2x - 1)^2 - 4x^2 + 5 = 0$ is not a quadratic equation 1
Reason(B) : An equation of the form $ax^2 + bx + c = 0$, $a \neq 0$, where $a, b, c \in \mathbb{R}$ is called a quadratic equation.
 a. Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
 b. Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
 c. A is true but R is false.
 d. A is false but R is true.

SECTION B

Section B consists of 3 questions of 2 marks each.

11. (a) Complete the following factor tree and find the composite number x .

2



OR

11. (b) Prove that $3 + 2\sqrt{3}$ is an irrational number.
 12. Form a quadratic polynomial whose zeroes are $3 + \sqrt{2}$ and $3 - \sqrt{2}$.
 13. Solve for x and y :

$$\frac{10}{x+y} + \frac{2}{x-y} = 4 ; \frac{15}{x+y} - \frac{5}{x-y} = -2$$

2

2

SECTION C

Section C consists of 2 questions of 3 marks each.

14. (a) If α and β are zeroes of $p(x) = kx^2 + 4x + 4$, such that $\alpha^2 + \beta^2 = 24$, find k .

3

OR

14. (b) Solve the following pair of linear equations for x and y :
 $141x + 93y = 189$; $93x + 141y = 45$
 15. If -5 is a root of the quadratic equation $2x^2 + px - 15 = 0$ and the quadratic equation $p(x^2 + x) + k = 0$ has equal roots, find the value of k .

3

SECTION D

Section D consists of 2 questions of 5 marks each.

16. A, B and C starts cycling around a circular path in the same direction at the same time. Circumference of the path is 1980 m. If speed of A is 330 m/min, speed of B is 198 m/min and that of C is 220 m/min and they start from the same point, then after what time will they be together at the starting point?
 17. (a) A man travels 300 km partly by train and partly by car. He takes 4 hours if he travels 60 km by train and the rest by car. If he travels 100 km by train and the remaining by car, he takes 10 minutes longer. Find the speeds of the train and the car separately.
 17. (b) In a flight of 600 km, an aircraft was slowed due to bad weather. Its average speed for the trip was reduced by 200 km/hr and the time of flight increased by 30 minutes. Find the original duration of the flight.

5

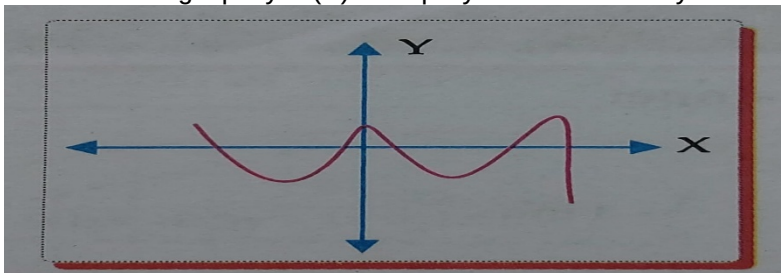
5

OR

SECTION E

Case study based questions are compulsory.

18. Observe the graph $y=f(x)$ of a polynomial carefully and answer the following questions:



- i. Find the number of zeros of the polynomial.
 ii. What is the degree of the polynomial represent by the graph $y=f(x)$.
 iii. (a) If α and β are zeros of the polynomial $2x^2 - 5x + 7$, then find the value of $\alpha^{-1} + \beta^{-1}$.

1

1

2

OR

- (b) If one zero of the polynomial $(a^2 + 9)x^2 + 13x + 6a$ is reciprocal of the other, find the value of a .
 19. Raj and Ajay are very close friends. Both the families decide to go to kolkata by their own cars. Raj's car travels at a speed of x km/h while Ajay's car travels 5 km/h faster than Raj's car. Raj took 4 hours more than Ajay to complete the journey of 400 km.
 i. What will be the distance covered by Ajay's car in two hours?
 ii. Write the quadratic equation to describe the speed of Raj's car.
 iii. (a) What is the speed of Raj's car?
 (b) How much time took Ajay to travel 400 km?

1

1

2

OR

BURNPUR RIVERSIDE SCHOOL, CHITTARANJAN
PERIODIC TEST I: (2025 – 2026)
COMMUNICATIVE ENGLISH
CLASS: X

TIME: 1 ½ Hours**Maximum Marks: 40**

NAME: _____ **SEC.:** _____ **ROLL NO.:** _____

General Instructions:

Read the following instructions very carefully and strictly follow them:

- I. This question paper has 7 questions. All questions are compulsory.
- II. This question paper contains four sections:
 - Section A: Reading Skills
 - Section B: Writing Skills
 - Section C: Grammar
 - Section D: Literature Textbook
- III. Attempt all questions based on specific instructions for each part. Write the correct question number and part thereof in your answer sheet.
- IV. Separate instructions are given with each question/part, wherever necessary.
- V. Adhere to the prescribed word limit while answering the questions.

Section A: READING SKILLS (10 marks)

1. Read the following passage.

10m

- (1) Every moment of life is precious. Time is the essence of life. It is the wealth given to us by nature. Every day, all of us get 24 hours – nothing less, nothing more. Now, it is up to us how we use it. People who know how to make the best use of every moment easily open the doors of success in their lives, and those who misuse time get failures one after the other. There is a saying that “spent time and spent words cannot come back.” Everybody is tied to the limits of time; even God respects the boundaries of time.
- (2) Work wins appreciation only when it gets completed in the requisite timeframe. Beyond the time allotted, work loses all its utility, however good it may have been. Just as falling rains after the crops have dried up have no use, likewise, when the time is past the deadline, the work loses its importance and value. When iron is hot, it can be cast into whichever shape we want. Once it gets cold, nothing can be made out of it; however, we may beat it.
- (3) In the same way, a person who has learned to wisely use his time and has understood how to cast himself according to the needs of the time has actually learned the true mantra of life. Shakespeare wrote in one of his plays, “I wasted time, and now doth time waste me.” It is true that a person who wastes even a little bit of time loses wonderful opportunities that he could have otherwise availed of by utilizing that time. All the great leaders have one thing in common: they wisely utilize every moment of their time. When other people are busy wasting time in laziness, great men are busy making plans for the future. There

is no person in history who wasted his time and still managed to achieve greatness.

- (4) Therefore, there is a great need to manage time wisely. "Careful Time Management" refers to careful planning of time and sincere execution of this plan. This is the only mantra to attain success in any endeavor. A simple change in outlook and some modification in one's daily routine can result in a big jump forward towards greater achievements.

Answer the following questions, based on the passage above.

- i. How does the passage emphasise the importance of time management? 1
(A) By highlighting the consequences of wasted time.
(B) By suggesting that time management is a skill only for leaders.
(C) By comparing it to financial wealth.
(D) By asserting that time management can be learned through formal education.
- ii. How can managing time wisely lead to success? 2
- iii. What is the main analogy used to describe the value of time in the passage? 1
(A) Time is compared to money.
(B) Time is compared to rain.
(C) Time is compared to iron.
(D) Time is compared to a dream.
- iv. How can we say that "beyond the time allotted, work loses all its utility, however good it may have been"? 1
- v. What lesson is conveyed in the passage about time management? 1
- vi. Why has the writer said that time should be considered precious? 2
- vii. Complete the following suitably. 1
The title, "Time is Wealth" is an appropriate title for the passage because _____.
- viii. Rectify the given false statement. 1
Wealth is the essence of life.

Section B: WRITING SKILLS (10 marks)

2. Write an application to the principal of your school requesting for a change in the timing of the school bus. Invent necessary details and mention the reason. 3
[Word Limit: 50 words]
3. You are Amit/Amita. You happened to take part in a medical camp organized by Health Club of your school in a remote village near Delhi. You are surprised to find that most of the people there have no awareness of basic health and hygiene. As a concerned citizen you decide to take up their cause and organize camps to make the villagers aware of the importance of hygiene. Taking ideas from the given notes and the unit on "Health and Medicine" along with your own ideas, write a letter to the editor of a newspaper, in about 120 words, 7

expressing your concern and encouraging youngsters to take part in such campaigns.

- Causes of ill health
- Regular discussions and camps to be held
- A small dispensary to be setup
- Youngsters to volunteer

Section C: GRAMMAR (5 marks)

4. Complete the tasks A-B, as directed.

- A. Fill in the blanks (i)-(ii) with the appropriate option from those in the brackets. 2
- There (i) _____ (has been/have been/had been/were) a survey about the popular forms of music and how the taste in music differs with age. About one hundred persons (ii) _____ (each/every/all/some) in three age groups were interviewed on their musical preferences.
- B. The following passage has not been edited. There is an error in each line against which a blank is given. Write the incorrect word and the correction in your answer sheet against the correct blank number. 3

	Incorrect	Correct
England has been long famous for her dramatist, (i)	_____	_____
the greatest of who was William Shakespeare. (ii)	_____	_____
It is hard to find the educated man in the English (iii)	_____	_____
speaking world who has not heard of his name.		

Section D: LITERATURE TEXTBOOK (15 marks)

5. Read the given excerpts and answer the questions briefly, for **ANY ONE** excerpts, of the two, given. 4

- A. *Now the frog puffed up with rage,
'Brainless bird- you're on the stage-
Use your wits and follow fashion.
Puff your lungs out with your passion.'*

[The Frog and the Nightingale]

- Why was the frog angry? 1
- What does "brainless bird" suggest about the frog's attitude? 1
- What pressure did he put on the nightingale? 1
- What is ironic about his instructions? 1

- B. *For now the postmaster understood Ali's heart and his very soul. After spending but a single night in suspense, anxiously waiting for news of his daughter, his heart was brimming with sympathy for the poor old man who had spent his nights in the same suspense for the last five years.*

[The Letter]

- What caused the postmaster's change in attitude? 1
- What theme is highlighted in this extract? 1
- How does this moment connect him to Ali's experience? 1

- iv. What is the tone of this part of the story? 1
- 6.** Answer **ANY TWO** of the following three questions, in about 30-40 words. **2x2=4**
- i. What is the significance of the hospital visit in the story 'Two Gentlemen of Verona'?
- ii. How does the story 'Mrs. Packletide's Tiger' highlight the theme of irony?
- iii. What character traits of the frog made him dangerous to the nightingale?

[The Frog and the Nightingale]

- 7.** Answer **ANY ONE** of the following two questions, in about 150 words. **7x1=7**
- i. In the story "Mrs. Packletide's Tiger", the villagers' selfishness is revealed when they are willing to help in Mrs. Packletide's plan for some money. On the other hand, the two boys in the story 'Two Gentlemen of Verona' exhibit generosity through their actions. How does the theme of these stories stand in contrast to each other?

OR

- ii. Life is often a reflection of one's own deeds. God renders us according to our deeds. Do you think Ali and the postmaster are examples of this philosophical thought?

[The Letter]

BURNPUR RIVERSIDE SCHOOL, CHITTARANJAN
PERIODIC TEST-I: (2025-26)
L2 HINDI
CLASS:X

निर्धारित समय: 1½ घण्टे

पूर्णांक :40

Name: _____ Sec: _____ Roll No: _____

सामान्य निर्देश:-

1. इस प्रश्न पत्र के चार खण्ड हैं – क, ख, ग और घ
2. खण्ड- 'क' में 6 अंकों के लिए अपठित गद्यांश एवं पद्यांश से संबंधित प्रश्न दिए गए हैं।
3. खण्ड – 'ख' में 8 अंकों के लिए व्यावहारिक व्याकरण से संबंधित कुल 12 प्रश्न दिए गए हैं। जिनमें से केवल 8 प्रश्नों के उत्तर लिखने हैं।
4. खण्ड- 'ग' में 17 अंकों के लिए विकल्प सहित पाठ्य पुस्तक एवं पूरक पाठ्य पुस्तक से विभिन्न प्रश्न दिए गए हैं।
5. खण्ड – 'घ' में 9 अंकों के लिए विकल्प सहित रचनात्मक लेखन से संबंधित प्रश्न दिए गए हैं।
6. निर्देशों का पालन करते हुए यथासंभव सभी प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

खण्ड – 'क' (बहुविकल्पीय / वस्तुपरक प्रश्न)

1. निम्नलिखित अपठित गद्यांश पर आधारित प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए:-

(1X3=3)

मनुष्य के लिए भोजन एक सबसे महत्वपूर्ण विषय है। भोजन के लिए लोग न जाने क्या-क्या करते हैं और न जाने कहाँ से कहाँ तक चले जाते हैं, फिर भी हमारी दुनिया की एक बड़ी सच्चाई है कि रोज लगभग 70 करोड़ लोग भूखे रह जाते हैं, जिनमें से करीब 25 करोड़ लोग भुखमरी जैसी स्थिति में रहने को मजबूर हैं। दुनिया में बहुत प्रयासों के बावजूद खाद्य असुरक्षा की समस्या बढ़ती चली जा रही है। जलवायु परिवर्तन, अत्यधिक बारिश या कम बारिश के कारण भी सामान्य खाद्यान्न उत्पादन पर गहरा असर पड़ रहा है। दुनिया में एक बड़े इलाके में स्थायी रूप से खेती प्रभावित होने लगी है। लोग खेती छोड़कर दूसरे व्यवसायों में लगने को मजबूर हो रहे हैं और खेती करने वालों की संख्या घट रही है। कृषि उत्पादों की कीमत बढ़ रही है और लगे हाथ मंदी का दौर भी चल ही रहा है। तो कुल मिलाकर दुनिया में यह एक बड़ी चिंता है कि आने वाले समय में वंचितों या भूखे लोगों का पेट कैसे भरा जाएगा? ऐसे में, 'ब्ल्यू फूड' की चर्चा दिनोंदिन तेज़ होती जा रही है। 'ब्ल्यू फूड' मतलब जलीय खाद्य पदार्थ। इसमें कोई शक नहीं कि हमें पानी से मिलने वाले खाद्य पदार्थों के बारे में पूरी जानकारी है, लेकिन हमने कभी इस बात पर ध्यान नहीं दिया कि जलीय खाद्य पदार्थ क्षेत्र में कितनी संभावना है। खाद्य आपूर्ति की हमारी योजनाओं में थल भाग या खेतों-वनों में पैदा होने वाले खाद्यान्नों की ही बहुलता होती है। ये ब्ल्यू फूड कई खाद्य प्रणालियों का महत्वपूर्ण घटक है फिर भी खाद्य नीति बनाते समय इन पर बहुत कम ध्यान दिया गया है। हमें अपनी खाद्य नीति में जलीय खाद्य पदार्थों को भी शामिल करके खाद्य सुरक्षा का विस्तार करना चाहिए। भारत में ओडिशा या दक्षिण भारत के कुछ क्षेत्रों में दोपहर के भोजन में 'ब्ल्यू फूड' के ही एक प्रकार मछली का उपयोग शुरू हो रहा है, लेकिन इस कार्य को बड़े पैमाने पर उन तमाम क्षेत्रों में तो किया ही जा सकता है, जहाँ जलीय खाद्य पदार्थों की प्रचुर उपलब्धता है। जलीय खाद्य पदार्थ, मीठे पानी और समुद्री परिवेश से प्राप्त पशु, पौधे और शैवाल दुनिया में 3.2 अरब से भी अधिक लोगों को प्रोटीन की आपूर्ति करते हैं। दुनिया के कई तटीय, ग्रामीण समुदायों में यह पोषण का मुख्य आधार है। यह बात भी छिपी नहीं है कि जलक्षेत्र 80 करोड़ से अधिक लोगों की आजीविका का आधार है। लेकिन इतना विशाल क्षेत्र होने के बावजूद दुनिया में लोग भूखे सोने को मजबूर हैं। पोषण का बड़ा अभाव है। हमें ज़मीन आधारित खाद्य प्रणालियों की सीमा और उसके खतरों को भी समझना चाहिए। गौर कीजिए, ये खाद्य प्रणालियाँ संपूर्ण ग्रीनहाउस गैस उत्सर्जन में एक- चौथाई के लिए ज़िम्मेदार हैं। अतः जलीय खाद्यों को बढ़ावा देने के बारे में हमें गंभीरता से सोचना चाहिए। यह पौष्टिक और टिकाऊ आधार है। जिन देशों में जलीय खाद्य की संभावना ज़्यादा है, उन देशों को अपने यहाँ भोजन स्रोत में परिवर्तन पहले करना चाहिए। इस दिशा में प्रयास तेज़ होने चाहिए। एक सभ्य दुनिया में भोजन से जुड़े नैतिक दबावों के बजाय ज़्यादा ज़रूरी यह है कि किसी भी इंसान को भूखे न सोना पड़े।

i) प्रस्तुत गद्यांश का मुख्य विषय है—

क) बढ़ती खाद्य समस्या

ख) खाद्य असुरक्षा की समस्या

ग) जलीय खाद्य की ज़रूरत

घ) भुखमरी की समस्या

ii) उपरोक्त गद्यांश के आधार पर बताइए कि खाद्यान्न कम क्यों हो रहा है ?

क) कृषि योग्य भूमि का कम होना

ख) धरती के तापमान का बढ़ना

ग) सिंचाई के लिए वर्षा पर निर्भरता

घ) लोगों की कृषि कार्यों में रुचि कम होना

iii) दिनोंदिन बढ़ती खाद्य समस्या से कैसे निपटा जा सकता है ?

2. निम्नलिखित अपठित पद्यांश पर आधारित प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए:-

(1X3=3)

कोई खंडित, कोई कुंठित,
कृश बाहु, पसलियाँ रेखांकित,
टहनी सी टाँगें, बढ़ा पेट,
टेढ़े मेढ़े, विकलांग घृणित!
विज्ञान चिकित्सा से वंचित,
ये नहीं धात्रियों से रक्षित,
ज्यों स्वास्थ्य सेज हो, ये सुख से
लोहते धूल में चिर परिचित !
पशुओं सी भीत मूक चितवन,
प्राकृतिक स्फूर्ति से प्रेरित मन,
तृण तरुओं-से उग-बढ़, झर-गिर,
ये ढोते जीवन क्रम के क्षण!
कुल मान न करना इन्हें वहन,
चेतना ज्ञान से नहीं गहन,
जग जीवन धारा में बहते
ये मूक, पंगु बालू के कण!

i) काव्यांश किस समस्या पर लिखा गया है?

क) गाँव के बच्चों में चेतना ज्ञान का अभाव।

ग) गाँव के बच्चों में कुपोषण की समस्या।

ख) गाँव के बच्चों की दयनीय दशा का वर्णन।

घ) गाँवों में चिकित्सा सुविधाओं का अभाव।

ii) दूसरे पद में कवि कह रहा है कि-

क) गाँव में विज्ञान की शिक्षा नहीं दी जा रही है।

ख) गाँव में बच्चे अपने मित्रों के साथ धूल में कुश्ती जैसे खेल खेल रहे हैं।

ग) गाँव में बच्चे स्वास्थ्य के प्रति सजग रहकर शारीरिक व्यायाम कर रहे हैं।

घ) गाँव में शिशु जन्म हेतु पर्याप्त दवाइयाँ नहीं हैं।

iii) गाँव के बच्चों की स्थिति कैसी है?

खण्ड- 'ख' (व्यवहारिक व्याकरण)

3. निर्देशानुसार 'रचना के आधार पर वाक्य' पर आधारित निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

(1x2=2)

क) रचना के आधार पर वाक्य के कितने भेद हैं ? भेदों के नाम लिखें।

ख) " मैं भूखा था लेकिन मेरे पास खाने को कुछ नहीं था।" कौन सा वाक्य है?

ग) मिश्र वाक्य की परिभाषा लिखें।

4. निर्देशानुसार 'वाच्य' पर आधारित निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

(1X2=2)

क) 'वाच्य' से आप क्या समझते हैं ?

ख) वाच्य के भेदों के नाम लिखें।

ग) 'रामा ने पुस्तक पढ़ी' में कौन- सा वाच्य है ?

5. निर्देशानुसार 'अलंकार' पर आधारित निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

(1X2=2)

क) 'अलंकार' किसे कहते हैं ?

ख) उपमा अलंकार के कौन-कौन से धर्म / अंग हैं ?

ग) 'आए महंत वसंत' में कौन सा अलंकार प्रयुक्त है ?

6. निर्देशानुसार 'पद - परिचय' पर आधारित निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

(1X2=2)

क) 'पद - परिचय' का क्या अर्थ है?

ख) 'श्याम स्कूल जाता है।' रेखांकित शब्द का पद - परिचय लिखें।

ग) 'दादी ने मीठे पकवान खिलाए।' रेखांकित शब्द का पद - परिचय लिखें।

खण्ड - 'ग' (वर्णनात्मक प्रश्न)

7. निम्नलिखित पठित गद्यांश पर आधारित प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प को चुनकर लिखिए:-

(1X3=3)

अब हालदार साहब को बात कुछ-कुछ समझ में आई। एक चश्मेवाला है जिसका नाम कैप्टन है। उसे नेताजी की बगैर चश्मेवाली मूर्ति बुरी लगती है। बल्कि आहत करती है, मानो चश्मे के बगैर नेताजी को असुविधा हो रही हो। इसलिए वह अपनी छोटी-सी दुकान में उपलब्ध गिने-चुने फ्रेमों में से एक नेताजी की मूर्ति पर फिट कर देता है। लेकिन जब कोई ग्राहक आता है और उसे वैसे ही फ्रेम की दरकार होती है जैसा मूर्ति पर लगा है तो कैप्टन चश्मेवाला मूर्ति पर लगा फ्रेम-संभवतः नेताजी से क्षमा माँगते हुए-लाकर ग्राहक को दे देता है और बाद में नेताजी को दूसरा फ्रेम लौटा देता

है। वाह! भई खूब! क्या आइडिया है। लेकिन भाई! एक बात अभी भी समझ में नहीं आई। हालदार साहब ने पानवाले से फिर पूछा, नेताजी का ऑरिजिनल चश्मा कहाँ गया? पानवाला दूसरा पान मुँह में ठूस चुका था। दोपहर का समय था, 'दुकान' पर भीड़-भाड़ अधिक नहीं थी। वह फिर आँखों ही आँखों हँसा। उसकी तोंद थिरकी। कत्थे की डंडी फेंक, पीछे मुड़कर उसने नीचे पीक थूकी और मुसकराता हुआ बोला, मास्टर बनाना भूल गया।

i) पानवाला आँखों ही आँखों क्यों हँसा?

- क) ऑरिजिनल चश्मे की बात पर, यह उसकी व्यंग्यात्मक हँसी थी।
 ख) वह हालदार साहब पर अपनी हँसी ज़ाहिर नहीं होने देना चाहता था।
 ग) हालदार साहब उसको हँसते देखकर बुरा भी मान सकते थे।
 घ) आँखों ही आँखों हँसना पानवाले की बहुत पुरानी आदत थी।

ii) मास्टर बनाना भूल गया। - यहाँ मास्टर के संदर्भ में अनुपयुक्त विकल्प है-

- क) मूर्तिकार ख) मोतीलाल ग) ड्रॉइंग टीचर घ) कैप्टन

iii) ग्राहक नेताजी की मूर्ति पर लगा चश्मे का फ्रेम क्यों ले लेते थे?

- क) नेताजी के प्रति अपना सम्मान व्यक्त करने के लिए। ख) ग्राहक नेताजी के समान दिखना चाहते थे।
 ग) नेताजी पर लगे होने के कारण वह उन्हें पसंद आ जाता था। घ) कैप्टन अपने फ्रेमों को उसी मूर्ति पर लगा देता था।

8. गद्य पाठ पर आधारित निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर 25 से 30 शब्दों में लिखिए:-

(2X2=4)

- क) बालगोबिन भगत ने अपने बेटे की मृत्यु पर अपनी भावनाएँ किस तरह व्यक्त कीं ?
 ख) मोह और प्रेम में अंतर होता है। भगत के जीवन की किस घटना के आधार पर इस कथन का सच सिद्ध करेंगे ?
 ग) देशप्रेम की भावना किसी भी व्यक्ति में हो सकती है उसके लिए हथियार उठाना जरूरी नहीं है 'नेताजी का चश्मा' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

9. निम्नलिखित पठित पद्यांश पर आधारित प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनकर लिखिए :-

(1X3=3)

मन की मन ही माँझ रही।
 कहिए जाए कौन पै ऊधौ, नाहीं परत कही।
 अवधि अधार आस आवन की, तन-मन बिथा सही।
 अब इन जोग सँदेसनि सुनि-सुनि, बिरहिनि बिरह दही।
 चाहति हुतीं गुहारि जितहिं तै, उत तैं धार बही।
 'सूरदास' अब धीर धरहिं क्यों, मरजादा न लही।।

i) गोपियाँ किस मर्यादा की बात कर रही हैं?

- क) श्रीकृष्ण द्वारा वादा न निभाने की बात ख) श्रीकृष्ण द्वारा योग-संदेश भेजने की बात
 ग) उद्धव द्वारा योग-साधना की बात घ) इनमें से कोई नहीं

ii) उपर्युक्त पद सूरदास की किस रचना से उद्धृत किया गया है?

- क) 'सूरसागर' के भ्रमरगीत प्रसंग से ख) 'साहित्य लहरी' के भ्रमरगीत प्रसंग से
 ग) 'सूर सुरावली' के भ्रमरगीत प्रसंग से घ) सभी विकल्प सही हैं।

iii) सूरदास के पद अनुसार गोपियों के जीने का आधार क्या था?

- क) उद्धव से योग की शिक्षा लेना ख) उद्धव द्वारा कृष्ण को अपने प्रेम का संदेश भेजना
 ग) कृष्ण से मिलने मथुरा जाने की आशा घ) कृष्ण के वृंदावन आने की आशा

10. पद्य पाठों पर आधारित निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर 25 से 30 शब्दों में लिखिए:-

(2X2=4)

- i) 'आत्मकथ्य' सुनाने के संदर्भ में अभी समय भी नहीं कवि ऐसा क्यों कहता है ?
 ii) 'आत्मकथ्य' काव्य में कवि के जीवन के अनुभव ही उसे आत्मकथा लिखने से रोकते हैं। वे अनुभव क्या हैं ?
 iii) सूरदास की गोपियों ने उद्धव को बड़भागी किस उद्देश्य से कहा है ?

11. पूरक पाठ्यपुस्तक के पाठों पर आधारित निम्नलिखित दो प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 50-60 शब्दों में लिखिए:

(3×1=3)

- (i) बच्चों के सुख-दुख, झगड़े-खेल क्षणिक होते हैं। - इस कथन का आशय स्पष्ट करते हुए 'माता का अँचल' पाठ के किन्हीं दो उदाहरणों के संदर्भ से इस कथन की सत्यता सिद्ध कीजिए।
 (ii) भोलानाथ का बचपन सरल, सहज और सामाजिक था जबकि हमारा बचपन जटिल, उलझाऊ और एकांतिक बन चुका है। - इस कथन के आलोक में 'माता का अँचल' पाठ से दो उदाहरण लेते हुए अपने जीवन के दो उदाहरणों के साथ तुलनात्मक टिप्पणी कीजिए।

खंड - घ (रचनात्मक लेखन)

12) निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर लगभग 120 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए :-

(4×1=4)

'पृथ्वी का रक्षक' : 'अदृश्य ओजोन' विषय पर दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर अनुच्छेद लिखिए-

- मनुष्य की प्रगति और ओजोन परत
- ओजोन परत के नष्ट होने का कारण
- ओजोन बचाएँ जीवन बचाएँ

अथवा

‘कामकाजी स्त्रियों की चुनौतियाँ’ विषय पर दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर अनुच्छेद लिखिए-

- प्राचीन काल में नारी की स्थिति
- वर्तमान में नौकरी की आवश्यकता
- दोहरी भूमिका और चुनौतियाँ

13) निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 120 शब्दों में पत्र लिखिए :-

(1x5=5)

आपका नाम सुहानी / सोहन है। आप विद्यालय में योग – शिक्षा का महत्व बताते हुए किसी हिंदी समाचार पत्र के संपादक को पत्र लिखिए।

अथवा

आप अमर /आयशा हैं। आप अपने छोटे भाई गोपाल को यह समझाते हुए पत्र लिखें कि ‘मोटरसाइकिल सुविधा के लिए है – तेज़ चलाने , करतब दिखाने के लिए नहीं ’ ।

BURNPUR RIVERSIDE SCHOOL, CHITTARANJAN
PERIODIC TEST I: (2025 – 2026)
INFORMATION TECHNOLOGY
CLASS: X

Time: 1½ Hours

Maximum Marks: 40

NAME: _____ SEC.: _____ ROLL NO.: _____

General Instructions:

1. Please read the instructions carefully.
2. This Question Paper consists of **18 questions** in two sections: Section A & Section B.
3. Section A has Objective type questions whereas Section B contains Subjective type questions.
4. **Out of the given (5 + 13 =) 18 questions, a candidate has to answer (5 + 8 =) 13 questions in the allotted (maximum) time of 1½ hours.**
5. All questions of a particular section must be attempted in the correct order.
6. **SECTION A - OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (20 MARKS):**
 - i. This section has 05 questions.
 - ii. Marks allotted are mentioned against each question/part.
 - iii. There is no negative marking.
 - iv. Do as per the instructions given.
7. **SECTION B – SUBJECTIVE TYPE QUESTIONS (20 MARKS):**
 - i. This section has 13 questions.
 - ii. A candidate has to do 08 questions.
 - iii. Do as per the instructions given.
 - iv. Marks allotted are mentioned against each question/part.

SECTION A: OBJECTIVE TYPE QUESTIONS**1. Answer any 4 out of the given 6 questions on Employability Skills: (1 X 4 = 4 marks)**

- i. _____ communication takes place between two individuals and thus is a one-on-one conversation which can be formal or informal. 1
 - a) Interpersonal b) Written c) Small Group d) Public
- ii. Which style of communication is useful for instant communication? 1
 - a) Non Verbal b) Verbal c) Written d) Visual
- iii. Which style of communication is useful for conveying messages even when the language is not known? 1
 - a) Non Verbal b) Verbal c) Written d) Visual
- iv. I bought a **beautiful** dress from the mall. What is the highlighted word? 1
 - a) Preposition b) Adjective c) Noun d) Verb
- v. Which style of communication is suitable for conveying lengthy messages? 1
 - a) Non Verbal b) Verbal c) Written d) Visual
- vi. _____ is an example of Verbal communication. 1
 - a) E-mail b) Letter c) News letter d) Phone call

2. Answer any 4 out of the given 5 questions: (1 X 4 = 4 marks)

- i. A named collection of various formatting features is known as _____. 1
 - a) Group b) Format group c) Outlook d) Style
- ii. Which of the following are not legal types of styles in writer? 1
 - a) Paragraph b) Line c) Page d) List
- iii. In a document _____ refers to the vertical or horizontal placement of graphic in relation to the chosen anchor point. 1
 - a) Arrangement b) Anchoring c) Alignment d) Text Wrapping
- iv. _____ is particularly used with when creating a watermark or when wrapping the image in the background of a document. 1
 - a) Transparency b) Fill c) Filters d) Crop
- v. Which of the following graphic filters is used to increase the contrast of an image in a document? 1
 - a) Smooth b) Sharpen c) Remove noise d) Invert

3. Answer any 4 out of given 5 questions:**(1 X 4 = 4 marks)**

- i. Resizing a _____ may badly affect the resolution of an image. 1
a) Vector image b) Raster image c) CAD image d) Coloured image
- ii. A _____ is a model that we use to create other documents. 1
a) Template b) Document c) Design d) Copy Paste
- iii. What is the shortcut to create a new document using the default template? 1
a) Ctrl+A b) Ctrl+T c) Ctrl+D d) Ctrl+N
- iv. What is the file extension for LibreOffice Writer Templates? 1
a) .dot b) .ott c) .wtt d) .lot
- v. Which of the following is a shortcut key to select the entire document? 1
a) Ctrl+S b) Ctrl+A c) Ctrl+D d) Ctrl+B

4. Answer any 4 out of given 5 questions:**(1 X 4 = 4 marks)**

- i. What styles are typically used to generate a Table of Contents? 1
a) Page b) Character c) Heading d) Frame
- ii. How many levels of headings does LibreOffice Writer evaluate to build the Table of contents? 1
a) 8 b) 9 c) 10 d) 12
- iii. Which one is not the tab of the insert/index Table window of Writer document? 1
a) Entries b) Background c) Style d) Row
- iv. Page style affects a _____. 1
a) whole paragraph b) whole page c) group of characters d) group of lines
- v. What is the default style for a new document in Writer? 1
a) Heading 1 b) Default c) Normal d) Body Text

5. Answer any 4 out of given 5 questions:**(1 X 4 = 4 marks)**

- i. When you apply a _____, you apply a group of formatting effects together in one single step. 1
a) Effect b) Style c) Template d) Format
- ii. Which one of the following is a legal type of style in writer? 1
a) Paragraph style b) Line style c) Row style d) Doc style
- iii. Character styles affect a _____. 1
a) whole paragraph b) whole page c) group of characters d) group of lines
- iv. What is the shortcut to apply Default Paragraph style in LibreOffice Writer? 1
a) Ctrl+Shift+F10 b) Ctrl+Shift+N c) Ctrl+Shift+M d) Ctrl+Shift+O
- v. Removing unwanted areas from an image is also known as _____. 1
a) Cropping b) Scaling c) Wrapping d) Sharpening

SECTION B: SUBJECTIVE TYPE QUESTIONS**Answer any 3 out of given 5 questions on Employability Skills****(2 X 3 = 6 marks)****Answer each question in 20-30 words.**

6. What is the importance of feedback in Communication? 2
7. Name any 4 out of the 7C's of communication. 2
8. What are the two basic structural parts of any complete sentence? 2
9. Change the active voice to passive: 2
Reporters write news reports.
10. Define effective communication. 2

Answer any 3 out of the given 5 questions in (20 – 30) words each**(2X3=6 marks)**

11. Define grouping with the help of an example. 2
12. What is a Watermark? 2
13. List the advantages of using a template. 2
14. Is hierarchy of headings related to the Table of contents? How? 2
15. Write down the steps to use a predefined template. 2

Answer any 2 out of the given 3 questions in (50 – 80) words each.**(4X2=8 marks)**

16. Anjali wants to create a Table of content for her Science project, help her with the steps to create the same. Also make her understand the way she can update the TOC when new entries are made in any page of the document 4
17. Name any four types of style used in Libreoffice Writer. Explain them in short. 4
18. Define Anchoring. What are the three types of Anchoring? 4

BURNPUR RIVERSIDE SCHOOL, CHITTARANJAN
PERIODIC TEST I : (2025-2026)
SCIENCE
CLASS: X

Time: 1½ Hours

Maximum Marks: 40

NAME: _____ SECTION _____ ROLL NO. _____

General Instructions:

- (i) This question paper consists of 21 questions in 5 sections.
- (ii) All questions are compulsory. However, an internal choice is provided in some questions. A student is expected to attempt only one of these questions.
- (iii) **Section-A** consists of 12 objective type questions carrying 1 mark each.
- (iv) **Section-B** consists of 3 very short answer type questions, carrying 2 marks each. Answers to these questions should be in the range of 30 to 50 words.
- (v) **Section-C** consists of 3 short answer type questions, carrying 3 marks each. Answers to these questions should be in the range of 50 to 80 words.
- (vi) **Section-D** consists of 1 long answer type questions carrying 5 marks. Answer to this question should be in the range of 80 to 120 words.
- (vii) **Section-E** consists of 2 source-based/case-based units of assessment of 4 marks each with sub-parts.

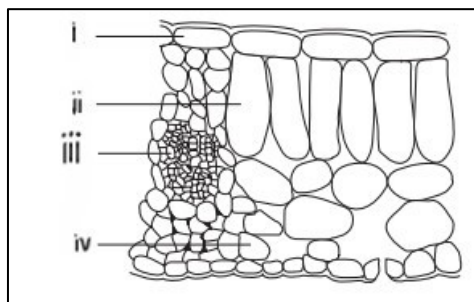
SECTION-A

Select and write one most appropriate option out of the four options given for each of the questions 1-12.

1. Which of the following signifies real and magnified image? [1]
 (a) $m = (-2/3)$ (b) $m = (+5/2)$ (c) $m = (-7/2)$ (d) $m = (+2/5)$
2. In case of concave mirror, the converging point of a parallel beam on the principal axis is known as – [1]
 (a) Focus (b) Pole (c) Centre of curvature (d) point of incidence
3. Speed of light in medium 1 with respect to medium 2 can be written as – [1]
 (a) v_2/v_1 (b) n_1/n_2 (c) n_2/n_1 (d) n_1n_2
4. Which of the following statements about the given reaction are correct? [1]

$$3\text{Fe(s)} + 4\text{H}_2\text{O(g)} \rightarrow \text{Fe}_3\text{O}_4\text{(s)} + 4\text{H}_2\text{(g)}$$
 (i) Iron metal is getting oxidised (ii) Water is getting reduced
 (iii) Water is acting as reducing agent (iv) Water is acting as oxidising agent
 (a) (i), (ii) and (iii) (b) (iii) and (iv) (c) (i), (ii) and (iv) (d) (ii) and (iv)
5. Which of the following on heating gives two colourless gases? [1]
 (a) Lead nitrate (b) Calcium carbonate
 (c) Ferrous sulphate (d) Zinc carbonate
6. Which of the following are **not** a mineral acid? [1]
 (a) Hydrochloric acid and Nitric acid (b) Citric acid and Tartaric acid
 (c) Sulphuric acid and Hydrochloric acid (d) Nitric acid and Sulphuric acid

7. In the given transverse section of leaf, identify the layer of cells where maximum photosynthesis occurs. [1]



- i. epidermis, ii. palisade parenchyma,
iii. bundle sheath, iv. spongy parenchyma
- (a) epidermis & palisade parenchyma
(b) palisade parenchyma & bundle sheath
(c) bundle sheath & spongy parenchyma
(d) palisade parenchyma, spongy parenchyma
8. Find the pair of organs which secrete pepsin and trypsin respectively. [1]
- (a) Stomach, liver (b) Liver, pancreas
(c) Pancreas, stomach (d) Stomach, Pancreas
9. The structure where does amoeba digest food is called _____. [1]
- (a) Pseudopodia (b) Pseudocoelom (c) Food vacuole (d) Cytoplasm

For question numbers **10 to 12**, two statements are given- one labeled

Assertion and other labeled **Reason**. Select the correct answer to these questions from the code A, B, C and D as given below:

- A) Both assertion and reason are correct statements and reason is the correct explanation of the assertion.
B) Both assertion and reason are correct statements but reason is not the correct explanation of the assertion.
C) Assertion is correct but reason is wrong.
D) Assertion is wrong but reason is correct.
10. **Assertion:** The object distance is always negative in image formation in mirror. [1]
Reason: All the distances are measured from the pole of the mirror.
11. **Assertion:** The aqueous solutions of glucose and alcohol do not show acid character. [1]
Reason: Aqueous solutions of glucose and alcohol do not give H^+ ions.
12. **Assertion:** The anaerobic respiration which takes place in yeast, has one of the end products as an acid. [1]
Reason: During anaerobic respiration, there is incomplete breakdown of glucose.

SECTION-B

Question numbers 13 to 15 are very short answer question.

13. Define the following terms: (i) Lateral shift and (ii) Angle of deviation. [2]
14. (i) Why should curd and sour substances not be kept in brass and copper vessels? [2]
(ii) Which gas is usually liberated when an acid reacts with a metal?
15. Predict how oxygen and carbon dioxide are transported in human beings. [2]

SECTION-C

Question numbers 16 to 18 are short answer questions.

16. Attempt either option A or B [3]

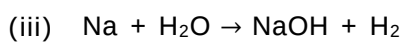
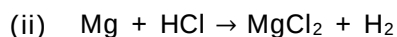
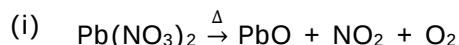
A. An object is placed at a distance of 40 cm in front of a concave mirror of focal length 50 cm. Find the nature, position and magnification of the image formed.

OR

B. An object of size 6 cm is placed at 30 cm in front of a lens so as to produce a virtual image of size 4 cm. Find the focal length of the lens and comment on its nature. Also find the magnification of the image.

17. Attempt either option A or B [3]

A. Balance the following reactions and identify the type of reaction in each case:



OR

B. Write the balanced chemical equations for the following and identify the type of reaction in each case:

(i) Aluminium + Copper (II) sulphate → Aluminium sulphate + Copper

(ii) Calcium carbonate + Δ → Calcium oxide + Carbon dioxide

(iii) Calcium hydroxide + Nitric Acid → Calcium nitrate + Water

18. Attempt either option A or B [3]

A. Compare light and dark reactions in the context of photosynthesis.

OR

B. Analyse the protein and lipid digestion of food in our digestive system.

SECTION-D

Question number 19 is long answer question.

19. Attempt either option A or B [5]

A. 'Respiration is a vital function of the body' Describe the process of respiration in Yeast and in our muscles in both aerobic and anaerobic conditions. Give word equation of each case with explanation.

OR

B. Describe the transportation process in a woody plant and transport of deoxygenated blood in human heart and blood vessels.

SECTION-E

Question numbers 20 and 21 are source-based/case-based questions.

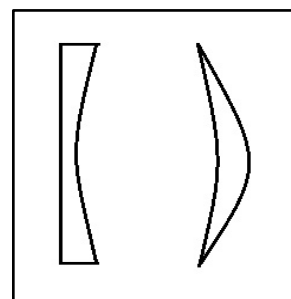
20. **Read the following and answer any four questions from (i) to (v)** [4]

Convex lens is made up of a transparent medium bounded by two spherical surfaces such that thicker at the middle and thinner at the edges. Concave lens is also made up of A transparent medium such that thicker at the ages and thinner at the middle. The midpoint of the lens is called optical centre. The point on the principal axis where a parallel beam meets or appeared to come from is called focus. A convex lens converges a parallel beam to a point whereas a concave length spreads out.

- (i) Which of the following lenses would you prefer to use while reading small letters appeared in a dictionary?
- (a) a convex lens of focal length 50 cm (b) a convex lens of focal length 5 cm
(c) a concave lens of focal length 50 cm (b) a concave lens of focal length 5 cm

- (ii) Which type of lenses are shown in the figure beside?

- (a) plano-concave and concavo-convex
(b) plano-concave and convexo-concave
(c) double concave and concavo-convex
(d) convexo-concave and double convex



- (iii) A small bulb is placed at the focal point of a converging lens. When the bulb is switched on the lens produces -
- (a) a parallel beam (b) a converging beam
(c) a diverging beam (d) a patch of coloured light
- (iv) The part of the lens through which the refraction takes place is called -
- (a) aperture (b) centre of curvature (c) principal axis (d) focus
- (v) A water drop acts as a –
- (a) convex lens (b) concave lens (c) double convex lens (d) none of the above

21. Your Chemistry teacher was explaining the damaging effect of oxidation on metals [4]

and food. Metals are eaten up gradually due to oxidation by the substances present around them such as humid air, acids etc. The damaging effect of oxidation of metals is called corrosion. Corrosion of iron is called rusting. Now answer the following questions:

- (i) What is the formula of rust?
(ii) Why corrosion of metals should be prevented?
(iii) Attempt either option (iii) or (iv)

Describe two simple ways to stop rusting of iron articles such as machines, iron almirah and iron railing in the balcony.

OR

- (iv) Taj Mahal at Agra is slowly getting corroded. Explain the reason behind it.

BURNPUR RIVERSIDE SCHOOL, CHITTARANJAN
PERIODIC TEST I : (2025-2026)
SOCIAL SCIENCE
CLASS: X

Time: 1½ Hours

Maximum Marks: 40

NAME: _____ SEC.: ____ ROLL NO.: ____

General Instructions:

1. Question paper comprises of six sections – A, B, C, D, E and F. There are 19 questions in the question paper. All questions are compulsory.
2. **Section A** – Question no. 1 to 10 are MCQs of 1 mark each.
3. **Section B** – Question no. 11 and 12 are Very Short Answer Type Questions, carrying 2 marks each. Answer to each question should not exceed 40 words.
4. **Section C** – Question no. 13 and 14 are Short Answer Type Questions, carrying 3 marks each. Answer to each question should not exceed 60 words.
5. **Section D** – Question no. 15 and 16 are Long Answer Type Questions, carrying 5 marks each. Answer to each question should not exceed 120 words.
6. **Section E** – Question no. 17 and 18 are case based questions with three sub questions and are of 4 marks each.
7. **Section F** – Question no. 19 is map based, carrying 2 marks from Geography.
8. There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions. Only one of the choices in such questions have to be attempted.
9. In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.
10. Attach the map sheet along with your answer sheet.

SECTION A
MCQs (1×10=10)

1. Which of the following best signifies the idea of liberal nationalism in 19th century Europe? 1
 (A) End of autocracy and clerical privileges
 (B) Preservation of aristocratic rights
 (C) State-led industrialization
 (D) Strengthening of monarchies
2. Read the passage and answer the question given below by choosing the appropriate option. 1
 The Congress was hosted by the Austrian Chancellor Duke Metternich. The delegates drew up the Treaty of Vienna of 1815 with the object of undoing most of the changes that had come about in Europe during the Napoleonic wars.
 What does this suggest about Metternich's ideology?
 (A) He supported democratic reforms.
 (B) He wanted to strengthen conservative regimes.
 (C) He believed in the rights of citizens over monarchs.
 (D) He supported revolutionary uprising.
3. Identify the 'odd one out' from the following in the context of European nationalism: 1
 (A) Giuseppe Mazzini (B) Otto Von Bismarck
 (C) Duke Metternich (D) Giuseppe Garibaldi

4. Look at the picture and identify the correct option. Which of the following event is described in the image?
 (A) Signing of Treaty of Vienna.
 (B) Founding of Young Europe in Berne 1833.
 (C) Giuseppe Mazzini unifying Italy.
 (D) Napoleonic Code of 1804. 1
5. Which of the following is not an element of power sharing?
 (A) Power shared among different organs of the government.
 (B) Power shared among different social groups.
 (C) Power shared between different levels of government.
 (D) Power shared between rich and poor. 1
6. Consider the statements given below and choose the correct answer.
 Statement I: Power sharing reduces the possibility of conflict between social groups.
 Statement II: Power sharing helps in the stability of political order.
 (A) Statement I is correct and statement II is incorrect.
 (B) Statement I is incorrect and statement II is correct.
 (C) Both the statements I and II are correct.
 (D) Both the statements I and II are incorrect. 1
7. In which age group, literacy rate measures the proportion of literate population?
 (A) Age group of 5 years & above
 (B) Age group of 7 years & above
 (C) Age group of 10 years & above
 (D) Age group of 14 years & above 1
8. The full form of NAR is
 (A) National Attendance Ratio (B) National Academic Ratio
 (C) Net Attendance Ratio (D) Non Academic Ratio 1
9. There are two statements marked as Assertion (A) and Reason (R). Mark your answer as per the codes provided below.
 Assertion (A): Development goals, include a mix of financial and non-financial factors.
 Reason (R): Higher income guarantees a better quality of life for everyone.
 (A) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
 (B) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
 (C) A is true but R is false.
 (D) A is false but R is true. 1
10. Interpret the given picture and identify which is not the effect of deforestation. 1



- (A) Decreased forest fire
(C) Increased drought

- (B) Loss of bio-diversity
(D) Disruption to hydrological cycle

SECTION B

VERY SHORT ANSWER QUESTIONS (2×2=4)

11. Analyze the major changes that occurred in the political and constitutional scenario due to the French Revolution in Europe. 2
12. Explain any two limitations of Per Capita income as an indicator of development. 2

OR

“Some developmental goals are conflicting”. Explain with an example.

SECTION C

SHORT ANSWER-BASED QUESTIONS (3×2=6)

13. What role does the ‘Community Government’ play in the Belgium power-sharing model? Explain. 3

OR

How does the power-sharing mechanism in Sri Lanka contribute to the ethnic conflict in the country? Discuss briefly.

14. ‘Judicious uses of resources is mandatory today’. Assess the urgent need of resource planning in India. 3

SECTION D

LONG ANSWER-BASED QUESTIONS (5×2=10)

15. Illustrate the role of the Union and State governments in the federal system of India. Give examples of the matters included in the Union list, State list and the Concurrent list. 5

OR

Evaluate three major features of federalism in India. How federalism ensures unity of the nation.

16. Explain the components of Human Development Index. Why the currencies of all countries are converted in terms of US dollars to compare their development? (3+2) 5

OR

Which organisation use Per capita income to compare the development of different countries? Explain the basis for comparison. (1+4)

SECTION E

CASE-BASED QUESTIONS (4×2=8)

17. Read the source given below and answer the questions that follow: 4

From the very beginning, the French revolutionaries introduced various measures and practices that could create a sense of collective identity amongst the French people. The ideas of la patrie (the fatherland) and le citoyen (the citizen) emphasised the notion of a united community enjoying equal rights under a constitution. A new French flag, the tricolour, was chosen to replace the former royal standard. The Estates General was elected by the body of active citizens and renamed the National Assembly. New hymns were composed, oaths taken and martyrs commemorated, all in the name of the nation. A centralised administrative system was put in place and it formulated uniform laws for all citizens within its territory. Internal customs duties and dues were abolished and a uniform system of weights and measures were adopted. Regional dialects were discouraged and French, as it was spoken and written in Paris, became the common language of the nation.

- i. Who were given the status of active citizens? (1)
- ii. What are the most significant legacies of the French Revolution? (1)
- iii. Analyze the measures taken by the French revolutionaries to create sense of collective belongingness among people. (2)

18. **Read the source given below and answer the questions that follow:**

Human activities have led to the decline in India's bio-diversity. Conservation strategies are not new in our country. We often ignore that in India, forests are also home to some of the traditional communities. In some areas of India, local communities are struggling to conserve these habitats along with government officials, recognising that only this will secure their own long-term livelihood. Joint Forest Management depends on the formation of local institutions that undertake protection activities mostly on degraded forest land managed by the forest department. In return, the members of these communities are entitled to intermediary benefits like non-timber forest produces and share in the timber harvested by successful protection.

- i. Why is the conservation of biodiversity so important at community level? (1)
- ii. What is the full form of JFM? (1)
- iii. Assess any two causes of the destruction of wildlife in India. (2)

SECTION F

MAP SKILLED-BASED QUESTIONS (2 X 1=2)

19. **On the outline map of India locate and label any TWO of the following with suitable symbols.** (1+1) 2

- A. Main soil zone of Northern plain
- B. Soil zone of mountainous regions
- C. Soil zone ideal for the cultivation of cotton