

BURNPUR RIVERSIDE SCHOOL, CHITTARANJAN
PERIODIC TEST-II: 2025 – 2026
L2-BENGALI
CLASS: IX

CODE-005

TIME:3 Hrs.

Maximum Marks:80

NAME _____ SEC. : _____ ROLL NO.: _____

GENERAL INSTRUCTIONS:

1. The Question paper contains 8 pages.
2. The question paper contains 15 Questions.
3. The Question Paper is divided into two parts

PART-A: Objective type paper (MCQ): 25 Marks

PART-B: Descriptive type paper: 55 Marks

4.PART-A has three sections:

Section - A: READING (Unseen Comprehension): 12 Marks

Section - B: Grammar: 03 Marks

Section-C: Main Course Book: 10 Marks

PART-B has three sections: (Subjective)

Section - B: Grammar: 10 Marks

Section -C:Main Course Book & Supplementary Reader/

Non- detailed Text:33 Marks

Section - D: Creative Writing: 12 Marks

PART-A: Objective type Questions (MCQ)

Section- A (Reading: Unseen Comprehension): [3x(1x4)=12]

1) A) নীচের অনুচ্ছেদটি ভালো করে পড়ে প্রদত্ত প্রশ্নগুলির সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে লেখো : (1x4)=4

'এখনো আমার মনে তোমার উজ্জ্বল উপস্থিতি।' -সুকান্ত ভট্টাচার্য
এ বাণী শুধু সুকান্তের নয়, এ বাণী আমাদেরও, তামাম বিশ্ববাসীর। জন্মের দেড়শো বছর পরেও রবীন্দ্রনাথ বাঙালির জাতি সত্তার মূর্ত প্রতীক, ভারতীয় মনীষার দীপ্যমান সূর্য। তাঁকে ছাড়া আমাদের আর কোনো ঐতিহ্য নেই, যার দ্বারা আমরা বিশ্বখ্যাতি দাবি করতে পারি।
তাঁর সৃষ্টি সূর্যের মতো চিরভাস্বর, চির অজ্ঞান। যুগ চলে যাবে যুগান্তরে, কিন্তু রবীন্দ্রনাথের সৃষ্টি চিরকালীন মর্যাদা নিয়ে বেঁচে থাকবে মানুষের হৃদয়ে। শুভ জন্মের দেড়শো বছর কেন, কোটি বছর পরও রবীন্দ্রনাথ মানুষের চেতনার কন্দরে কন্দরে জ্বলে থাকবেন অনিবার্ণ দীপশিখার মতো। তাঁকে সামনে রেখেই আমরা এগিয়ে যাব প্রগতির পথে; কারণ তিনি 'আমাদেরই লোক'। ১৮৬১ সালের ৭মে (বাংলা ১২৬৮ সালের ২৫ বৈশাখ) কলকাতার জোড়াসাঁকো ঠাকুর পরিবারে কবির জন্ম। পিতা মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর, মাতা সারদা দেবী। প্রথাগত শিক্ষার প্রতি রবীন্দ্রনাথের অনুরাগ ছিল কম। তাই ঠাকুরবাড়ির ঐতিহ্যের সঙ্গে সংগতি রেখে বাড়িতেই তাঁর বাল্য শিক্ষার ব্যবস্থা করা হয়। মাত্র ১২ বছর বয়সে তাঁর কবিতা রচনার সূত্রপাত। প্রখ্যাত কবি নবীনচন্দ্র সেন বালক রবীন্দ্রনাথকে দেখে বলেছেন-'ও ঠাকুরবাড়ির কাঁচামিঠে আম।' পারিবারিক ঐতিহ্য কবিকে মহীরূপে পরিণত হবার প্রেরণা জুগিয়েছিল। জোড়াসাঁকোর ঠাকুর পরিবার সাহিত্যে-শিল্পে-ধর্ম আন্দোলনে, রাজনৈতিক কর্মে বাংলাদেশের ইতিহাসে স্মরণীয়তম পরিবার। রবীন্দ্রনাথ ছিলেন এই পরিবারের উজ্জ্বলতম ব্যক্তিত্ব। রবীন্দ্রনাথ ছিলেন মূলত কবি। তথাপি বাংলা সাহিত্যের এমন কোনো শাখা নেই যেখানে রবিরশ্মির প্রভাব পড়েনি। কবিতা ছাড়াও নাটক, উপন্যাস, ছোটগল্প, প্রবন্ধ

- গ) সমাজ পরিবর্তনের হাতিয়ার হিসেবে কাজ করেছিল
 ঘ) ধর্মীয় অনুশাসনের প্রচার করেছিল। 1
- iii) মন্তব্য : ১ শরণচন্দ্র একজন সামাজিক সচেতন লেখক ছিলেন।
 মন্তব্য: ২ তাঁর উপন্যাসের চরিত্রগুলো যেমন অবাস্তব, তেমনি তাদের অনুভবও
 পাঠকের মন ছুঁয়ে যেত না।

সঠিক বিকল্পটি নির্বাচন করো:

- ক) মন্তব্য ১ ও ২ ভুল। থ) মন্তব্য ১ ও ২ ঠিক।
 গ) মন্তব্য ১ ঠিক ও ২ ভুল। ঘ) মন্তব্য ১ ভুল ও ২ ঠিক। 1
- iv) কৃত্রিম শব্দটির বিপরীত শব্দ কোনটি?
 ক) অবাস্তব থ) মূর্খ গ) গুণী ঘ) অকৃত্রিম।

C) **নীচের অনুচ্ছেদটি ভালো করে পড়ে প্রদত্ত প্রশ্নগুলির সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে লেখো। (1x4)=4**

স্বাধীনতা একটি অমূল্য সম্পদ। এটি প্রতিটি মানুষের জন্মগত অধিকার। স্বাধীনতা মানে হলো নিজের ইচ্ছানুযায়ী জীবন যাপন করার অধিকার, অন্যের উপর নির্ভর না করে নিজস্ব চিন্তা, মত, ভাষা ও সংস্কৃতির চর্চা করার সুযোগ। একটি জাতির জীবনে স্বাধীনতার গুরুত্ব অপরিমিত।

১৯৭১ সালের ২৬শে মার্চ বাংলাদেশের স্বাধীনতা যুদ্ধ শুরু হয় এবং দীর্ঘ নয় মাস রক্তক্ষয়ী যুদ্ধের পর ১৬ই ডিসেম্বর বাংলাদেশ বিজয় অর্জন করে। এই স্বাধীনতা অর্জনের পেছনে ছিল লক্ষ লক্ষ মানুষের আত্মত্যাগ, শহীদদের রক্ত এবং মুক্তিযোদ্ধাদের অসীম সাহস।

স্বাধীনতা অর্জন সহজ নয়, এবং তা ধরে রাখা আরও কঠিন। স্বাধীন দেশে বসবাস মানেই আমরা চাইলে যা খুশি করতে পারি, এমন নয়। বরং স্বাধীনতা মানে দায়িত্বশীল হওয়া, দেশের উন্নতির জন্য কাজ করা এবং অন্যের স্বাধীনতাকে সম্মান করা।

একজন স্বাধীন দেশের নাগরিক হিসেবে আমাদের দায়িত্ব হলো দেশের আইন মানা, শিক্ষিত হওয়া, সংভাবে কাজ করা এবং দেশের উন্নয়নে অংশগ্রহণ করা। আমরা যদি স্বাধীনতার যথাযথ ব্যবহার না করি, তাহলে সেটি অরাজকতায় পরিণত হতে পারে। স্বাধীনতা আমাদের অহংকার, গর্ব ও পরিচয়ের প্রতীক। আমাদের উচিত এই স্বাধীনতাকে শ্রদ্ধার সাথে রক্ষা করা এবং পরবর্তী প্রজন্মের জন্য এর সঠিক মূল্য বোঝানো। এই দেশের জন্য যারা প্রাণ দিয়েছেন, তাদের প্রতি শ্রদ্ধা জানিয়ে আমরা যেন স্বাধীনতার সুফল কাজে লাগাই।

প্রশ্নাবলি :

- i) মন্তব্য : ১ স্বাধীনতা একটি অমূল্য সম্পদ। এটি প্রতিটি মানুষের জন্মগত অধিকার। 1
 মন্তব্য : ২ স্বাধীন দেশে বসবাস মানেই আমরা চাইলে যা খুশি করতে পারি।

সঠিক বিকল্পটি নির্বাচন করো:

- ক) মন্তব্য ১ ও ২ ভুল। থ) মন্তব্য ১ ও ২ ঠিক।
 গ) মন্তব্য ১ ঠিক ও ২ ভুল। ঘ) মন্তব্য ১ ভুল ও ২ ঠিক। 1
- ii) স্বাধীনতা অর্জনের পেছনে প্রধান ভূমিকা ছিল কার?
 ক) রাজা ও নবাবদের থ) ক্রীড়াবিদদের গ) মুক্তিযোদ্ধাদের ঘ) শিল্পীদের। 1
- iii) স্বাধীনতার সঠিক ব্যবহার না করলে কী হতে পারে?
 ক) দেশ উন্নত হবে থ) শিক্ষার মান বাড়বে
 গ) মানুষ সুখী হবে ঘ) অরাজকতা সৃষ্টি হতে পারে। 1

- iv) নিচের কোন বাক্যটিতে “শ্রদ্ধা” শব্দটি বিশেষ্য হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে? 1

খ) সে একজন শ্রদ্ধার মানুষ।

ঘ) তারা শ্রদ্ধার সাথে কথা বলল।

2) ব্যাকরণ থেকে প্রদত্ত প্রশ্নগুলির সঠিক বিকল্প উত্তরটি বেছে লেখো : (যে কোনো তিনটি) : $1 \times 3 = 3$

(ক) অ+নুউদিত (খ) অনু+উদিত (গ) অনুউ+দিত (ঘ) অনু+দিত।

ii) "সরল+আকার" শব্দটির সম্বন্ধযুক্ত করলে কী হবে ? 1

(ক) সরলো আকার (খ) সরোআকার (গ) সরলাকার (ঘ) সরোলআকার।

iii) "সুধীস" শব্দটির সন্ধি বিচ্ছেদ করলে কী হবে ? 1

(କ) ସୁଧୀ+ଐସ (ଖ) ସୁଧୀ+ଈସ (ଗ) ସୁ+ଧୀଐସ (ଘ) ସୁଧୀ+ସ।

iv) 'মহা+উপকার' শব্দটির সন্ধিযুক্ত করলে কী হবে ? 1

(ক) মহোপেকার (খ) মহপেকার (গ) মহোপকার (ঘ) মহউপকার।

3) পাঠ্য গদ্য থেকে প্রদত্ত প্রশ্নগুলির সঠিক বিকল্প উত্তরটি বেছে লেখো: (যে কোনো ছয়টি) **1x6=6**

i) 'ভারতের কাজে তোমার এক বিরাট ভবিষ্যৎ রয়েছে।' 1

এখানে কার ভবিষ্যতের কথা বলা হয়েছে ?

(ক) স্টার্লিং (খ) মিসেস বুলের (গ) মিস নোবল-এর (ঘ) মিসেস সেভিয়ারের।

ii) 'সর্বোপরি তোমার ধমনিতে প্রবাহিত-' -ধমনিতে কী প্রবাহিত ?

(ক) ভারতীয় রক্ত (খ) কেল্টিক রক্ত (গ) চৈনিক রক্ত (ঘ) বাল্টিক রক্ত।

iii) কার্য : স্বামী বিবেকানন্দ মিস নোবলের কাছ সেভিয়ার দম্পতি সম্বন্ধে 1

কারণ (ক): সেভিয়ার দম্পতিই একমাত্র ইংরেজ যাঁরা এদেশীয়দের ঘৃণা করেন না।

কারণ (খ): একমাত্র সেভিয়াররাই সুনির্দিষ্ট কার্যপ্রণালী নিয়ে কর্মে প্রবৃত্ত হয়েছেন।

(ক) কারণ (ক) ঠিক কিন্তু (খ) ভুল (খ) কারণ (ক) ভুল কিন্তু (খ) ঠিক

(গ) কারণ (ক) ও (খ) দুটোই ঠিক (ঘ) কারণ (ক) ও (খ) দুটোই ভুল।

iv) মন্তব্য: স্বামী বিবেকানন্দ মিস নোবেল কে আশ্বাস দিয়েছিলেন ভারতবর্ষের

জন্য কাজে এলে তাঁকে মিস নোবল আমরণ পাশে পাবেন ।

কারণ: খাঁটি লোকের কথা নডচড হয় না। এটাই তাঁর প্রতিজ্ঞা।

(ক) মন্তব্যটি সঠিক কারণটি ভুল (খ) মন্তব্য ও কারণ দুটোই সঠিক

(গ) মন্তব্যটি ভুল কারণটি সঠিক (ঘ) মন্তব্য ও কারণ দুটোই ভুল।

v) বিশ্বজ্বরবাবুর বাড়ির সামনে কখন একটা গাড়ি এসে দাঁড়িয়েছিল ?

(ক) রাত্রিবেলা (খ) বিকালবেলা (গ) সন্ধ্যার সময় (ঘ) সকালবেলা।

vi) "এমন সময় একটা বিদেশি নৌকা ঘাটে আসিয়া লাগিল।" 1

-সেখান থেকে কে বেরিয়ে এসেছিলেন?

(ক) একজন বৃদ্ধ ভদ্রলোক (খ) একজন যুবক

(গ) একজন অর্ধবয়সি ভদ্রলোক (ঘ) একজন বৃদ্ধা।

vii) মন্তব্য: তেরো-চৌদ্দ বছর বয়সকালে মাতৃভবন ছাড়া আর-কোনো অপরিচিত 1

স্থান বালকের পক্ষে নরক হয়ে ওঠে।

কারণ (ক): নারীজাতির কাছ থেকে উপেক্ষা অত্যন্ত দুঃসহ বোধ হয়।

কারণ (খ): চারিদিকের স্নেহ-ভালোবাসায় মন পরিপূর্ণ থাকে।

কোন বিষয়ে মন্তব্যটি সঠিক ?

- (ক) কারণ (ক) ভুল কিন্তু (খ) ঠিক (খ) কারণ (ক) ঠিক কিন্তু (খ) ভুল।
(গ) কারণ (ক) ও (খ) - দুটোই ঠিক (ঘ) কারণ (ক) ও (খ) - দুটোই ভুল।

viii) মন্তব্য: কলকাতায় আমার বাড়িতে চারদেওয়ালের মধ্যে আটকা পড়ে ফটিকের 1

কেবলই গ্রামের কথা মনে পড়ত।

কারণ (ক): ঘরের মধ্যে ছিল প্রবল অনাদর, হাঁফ ছাড়ার জায়গা ছিল না।

কারণ (খ): ফটিকের মা দিনরাত তার চিত্তকে আকর্ষণ করত।

কোন বিষয়ে মন্তব্যটি সঠিক ?

- (ক) কারণ (ক) ভুল কিন্তু (খ) ঠিক (খ) কারণ (ক) ঠিক কিন্তু (খ) ভুল।
(গ) কারণ (ক) ও (খ) - দুটোই ঠিক (ঘ) কারণ (ক) ও (খ) - দুটোই ভুল।

4)

সহায়ক পাঠ থেকে প্রদত্ত প্রশ্নগুলির সঠিক বিকল্প উত্তরটি বেছে লেখো :

(যে কোনো চারটি)

1x4=4

i) মন্তব্য: কথিত যে, আতুরী ডাইনি কিশোর বালকদের কাছে ছিল নিদারুণ বিভীষিকা। 1

প্রমাণ (ক): আতুরী ডাইনির বাড়িতে পৌছে নীলু প্রচন্ড ভয়ে প্রায় কেঁদে ফেলেছিল।

প্রমাণ (খ) প্রবল আতঙ্কে অপু নীলবর্ণ হয়ে উঠেছিল আতুরী ডাইনিকে দেখে।

প্রমাণ দুটি উপযুক্ত বা উপযুক্ত নয় বলো:

- (ক) প্রমাণ (ক) উপযুক্ত কিন্তু (খ) উপযুক্ত নয়
(খ) প্রমাণ (ক) উপযুক্ত নয় কিন্তু (খ) উপযুক্ত
(গ) প্রমাণ (ক) বা (খ) কোনোটিই উপযুক্ত নয়
(ঘ) প্রমাণ (ক) ও (খ) দুটিই উপযুক্ত।

ii) মন্তব্য: আতুরী ডাইনি সম্বন্ধে বিভিন্ন ভয়ংকর গল্প ছিল। 1

প্রমাণ (ক): বিলাতি আমড়া পাড়ার অপরাধে আতুরী ডাইনি জেলেপাড়ার কোনো

এক ছেলের প্রাণ কেড়ে নিয়ে কচুপাতায় বেঁধে জলে ডুবিয়ে রেখেছিল।

প্রমাণ (খ): সবাই জানে আতুরী ডাইনি ইচ্ছা করলে চোখের চাহনিতে ছোটো

ছেলেদের কলজে খেয়ে নিতে পারে।

প্রমাণ দুটি উপযুক্ত বা উপযুক্ত নয় বলো:

- (ক) প্রমাণ (ক) উপযুক্ত কিন্তু (খ) উপযুক্ত নয়
(খ) প্রমাণ (ক) উপযুক্ত নয় কিন্তু (খ) উপযুক্ত
(গ) প্রমাণ (ক) বা (খ) কোনোটিই উপযুক্ত নয়
(ঘ) প্রমাণ (ক) ও (খ) দুটিই উপযুক্ত।

iii) মন্তব্য: সকালবেলা আটটা কি নয়টার সময় দুর্গা উঠোনের কাঁঠালতলা থেকে 1

অপুকে ডেকেছিল। তার কণ্ঠস্বর ছিল বেশ সতর্কতামিশ্রিত।

প্রমাণ (ক): দুর্গা এতক্ষণ বাড়ি ছিল না, কোথা থেকে সবেমাত্র এসেছে।

প্রমাণ (খ): পটলিদের ডোবার ধারের আমগাছটা থেকে আমের কুশি এনেছে,

দুর্গার মা পছন্দ করে না পাড়ায় পাড়ায় টো-টো করে ঘুরে বেড়ানো।

প্রমাণ দুটি উপযুক্ত বা উপযুক্ত নয় বলো-

- (ক) প্রমাণ (ক) উপযুক্ত কিন্তু (খ) উপযুক্ত নয়
 (খ) প্রমাণ (ক) উপযুক্ত নয় কিন্তু (খ) উপযুক্ত
 (গ) প্রমাণ (ক) বা (খ) কোনোটিই উপযুক্ত নয়
 (ঘ) প্রমাণ (ক) ও (খ) দুটিই উপযুক্ত।
- iv) অপু কার সঙ্গে দক্ষিণমার্গে পাখির ছানা দেখতে গিয়েছিল? 1
 (ক) নীলুর সঙ্গে (খ) দুর্গার সঙ্গে (গ) হরিহরের সঙ্গে (ঘ) সর্বজয়ার সঙ্গে। 1
- v) 'চল আমরা রেলের রাস্তা দেখে আসি, যাবি ?' ---কে, কাকে বলেছিল ?
 (ক) দুর্গা অপুকে (খ) অপু দুর্গাকে (গ) হরিহর অপুকে (ঘ) নীলু অপুকে। 1
- vi) অপুদের বাড়ি হইতে কিছু দূরে একটা খুব বড়ো গাছছিল।'---গাছটা কী গাছছিল ? 1
 (ক) বটগাছ (খ) আমগাছ (গ) অশ্বথগাছ (ঘ) তালগাছ।

PART-B: (DESCRIPTIVE TYPE QUESTIONS): 55 MARKS

SECTION-B: GRAMMAR : (SUBJECTIVE)

- 5) ব্যাকরণ থেকে প্রদত্ত (সন্ধিবদ্ধ ও সন্ধি বিচ্ছেদ) প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো: (যে কোনো পাঁচটি) (1x5=5)

- i) সতী+ঈশ= 1
 ii) শুভ + ইচ্ছা= 1
 iii) মরুদ্যান= 1
 iv) স্ব+অধীন = 1
 v) দুরাগত = 1
 vi) সিঙ্কুর্মি= 1
 vii) বিদ্যালয় = 1

- 6) নীচের রেখাঙ্কিত শব্দগুলির ব্যাসবাক্য সহ সমাস নির্ণয় করো। (যে কোনো পাঁচটি) (1x5=5)

- i) আকবরের সভার নববস্ত্র জগৎ বিখ্যাত। 1
 ii) ছায়াঘেরা আমাদের গ্রামখানি। 1
 iii) গৌরঙ্গ মহাপ্রভুর ভক্তির প্রচার সমগ্র বাংলায় ছড়িয়ে পরেছিল। 1
 iv) সবজির দাম মধ্যবিত্ত মানুষের জীবনের ধরাছেঁয়ার বাইরে। 1
 v) জীবন হোক বা রান্না পাঁচফোড়ন খুব প্রয়োজন। 1
 vi) ছেলেভোলানো কাহিনী নয়, বাস্তবের মাটিতে পা রাখ। 1
 vii) পরীক্ষার ফল খারাপ হওয়ায় স্নেহা সে খুব আশাহত হয়ে পড়ে। 1

SECTION-C: MAIN COURSE BOOK & SUPPLEMENTARY READER/ NON-DETAILED TEXT :

- 7) নীচের দেওয়া প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো : (2x1=2)
 'কিন্তু বিঘ্ন আছে বহা।' বক্তা কে ? বক্তা কাকে একথা বলেছিলেন ? 2

- 8) নীচের দেওয়া প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো : (3x2=6)
 A) "আবার তোমাকে একটু সাবধান করা দরকার- তোমাকে নিজের পায়ে দাঁড়াতে 1+2=3
 হবে, মিস মুলার কিংবা অন্য কারও পক্ষপুটে আশ্রয় নিলে চলবে না।"-

- i) "তোমাকে" বলতে এখানে কার কথা বলা হয়েছে ?
 ii) মিস মুলার সম্বন্ধে বক্তা কেন সাবধান বাণী শুনিয়েছিলেন ? 1+2=3
- B) "দেখ, মার খাবি। এইবেলা ওঠ।"-

- i) বক্তা কে ? ii) বক্তা কাকে কখন কথাগুলো বলেছিল ?
 9) নীচের দেওয়া প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো : (যে কোনো একটি) (5x1=5)

- A) "তাহাই উপলব্ধি করিয়া বালকেরা এ প্রস্তাবে সম্পূর্ণ অনুমোদন করিল।"- 2+3=5
- i) বক্তা কে , কার কোন প্রস্তাবের কথা বলা হয়েছে ?
- ii) বালকেরা কী উপলব্ধি করে কেন সেই প্রস্তাবে সম্পূর্ণ অনুমোদন করেছিল ?
- B) "মিসেস সেভিয়ার নারীকূলের রত্নবিশেষ।" 2+3=5
- i) মিসেস সেভিয়ারের পরিচয় দাও ।
- ii) বক্তা কেন সেভিয়ারকে 'নারীকূলের রত্নবিশেষ' বলেছেন ?
- 10) **সপ্রসঙ্গ ব্যাখ্যা করো: (যে কোনো একটি)** (5x1=5)
5
- A) 'মার্ঠের রাখাল, বেদনা তাহার আমরা কি অত বুঝি;
- B) "পৃথিবীতে কত দ্বন্দ্ব, কত সর্বনাশ,
নূতন নূতন কত গড়ে ইতিহাস-" 5
- 11) **নীচের দেওয়া প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো : (যে কোনো একটি)** (5x1=5)
2+3=5
- A) "তাহাদেরই এক বিরহিয়া বৃকে কী ব্যথা দিতেছে দোল
কী করিয়া আমি দেখাইব তাহা, কোথা পার সেই বোল ?"-
- i) বক্তা কে ? 'বিরহিয়া বৃকে' বলতে কী বোঝো ?
- ii) 'বিরহিয়া বৃকের ব্যথাবেদনা' কীভাবে দোল দেয় ?
- B) "কেহ যায় ঘরে, কেহ আসে ঘর হতে"- 2+3=5
- i) বক্তা কে ? 'কেহ' বলতে কাদের কথা বলা হয়েছে ?
- ii) ঘরে যাওয়া-আসার মধ্য দিয়ে কবি প্রকৃতপক্ষে কী বোঝাতে চেয়েছেন?
- 12) **নীচের দেওয়া প্রশ্নটির উত্তর লেখো :** (5x1=5)
2+3=5
- "লুকাইয়া পড়িতে-পড়িতে এই বইখানিতেই একদিন সে পড়িল বড় অদ্ভুত কথাটা।"-
- i) 'সে' বলতে কার কথা বলা হয়েছে ? কখন সে লুকিয়ে কী বই পড়ছিল ?
- ii) সে কী অদ্ভুত কথা বইটিতে পড়েছিল ?
- 13) **নীচের দেওয়া প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো : (যে কোনো একটি)** (5x1=5)
2+3=5
- A) "বাড়ি আসিয়া তাহার দিদি ঝুড়ি ঝুড়ি মিথ্যা কথা বলিয়া তবে নিজের ও
তাহার পিঠ বাঁচাইল।"
- i) 'বক্তা কে ? 'নিজের' ও 'তাহার' বলতে কার কার কথা বলা হয়েছে ?
- ii) কোন্ পরিস্থিতিতে এমন ঘটনা ঘটেছিল ?
- B) "আতঙ্কে সে নীলবর্ণ হইয়া উঠিয়াছে।"- 2+3=5
- i) 'সে' বলতে কার কথা বলা হয়েছে ? কখন সে আতঙ্কে নীলবর্ণ হয়েছিল ?
- ii) কেন তার এমন অবস্থা হয়েছিল ?
- Section - D: Creative Writing:**
- 14) **নিম্নলিখিত যে কোনো একটি বিষয় অবলম্বনে প্রতিবেদন রচনা করো :** (6x1=6)
6
- A) দুর্যোগকালীন ত্রাণ বিতরণ -এ বিষয়ে সংবাদপত্রের জন্য
একটি প্রতিবেদন রচনা করো।
- B) পথশিশুদের জীবন ও শিক্ষা ব্যবস্থা নিয়ে - এ বিষয়ে সংবাদপত্রের জন্য
একটি প্রতিবেদন রচনা করো। 6
- C) শহরের যানজট সমস্যা ও তার প্রতিকার-এ বিষয়ে সংবাদপত্রের জন্য
একটি প্রতিবেদন রচনা করো। 6
- 15) **নিম্নলিখিত যে কোনো একটি বিষয় অবলম্বনে বিজ্ঞপ্তি রচনা করো :** (6x1=6)
6
- A) তোমাদের বিদ্যালয় কলকাতার বিজ্ঞাননগরী ভ্রমণের আয়োজন করেছে। মনে করো,

তুমি সেই ভ্রমণ কমিটির সম্পাদক। এই বিষয়ে ছাত্রছাত্রীদের উদ্দেশে একটি বিজ্ঞপ্তি জারি করো। বিজ্ঞপ্তিতে তারিখ, যাওয়ার সময়, ভ্রমণের খরচ, ফিরে আসার সময় ইত্যাদি বিষয়ের উল্লেখ থাকবে।

B) তোমাদের বিদ্যালয়ের একজন শিক্ষক অবসরগ্রহণ করতে চলেছেন। মনে করো, তুমি স্কুলের অধিনায়ক। সেই বিদায় সম্বর্ধনা অনুষ্ঠানে অংশগ্রহণের জন্য বিদ্যালয়ের ছাত্রছাত্রীদের উদ্দেশে বিজ্ঞপ্তি লেখো। বিজ্ঞপ্তিতে স্থান, তারিখ, সময় ইত্যাদির উল্লেখ থাকবে। 6

PERIODIC TEST- II : (2025-2026)

HINDI L2

CLASS : IX

निर्धारित समय - 3 घंटे

पूर्णांक - 80

NAME: _____ SEC.: _____ ROLL NO. : _____

सामान्य निर्देश:

- इस प्रश्नपत्र में चार खण्ड हैं।
- खण्ड 'क' में 14 अंकों के लिए दो अपठित बोध दिए गए हैं।
- खण्ड 'ख' में 16 अंकों के लिए व्यावहारिक व्याकरण से संबंधित कुल 20 प्रश्न पूछे गये हैं, जिनमें से केवल 16 प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
- खण्ड 'ग' में 30 अंकों के लिए विकल्प सहित पाठ्यपुस्तक एवं पूरक - पाठ्यपुस्तक से विभिन्न प्रश्न पूछे गए हैं।
- खण्ड 'घ' में 20 अंकों के लिए विकल्प सहित रचनात्मक लेखन से संबंधित प्रश्न पूछे गए हैं।
- निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका पालन कीजिए। यथासंभव सभी खंडों के प्रश्नों के उत्तर क्रमशः लिखिए।

खण्ड - 'क'(अपठित बोध)

1) निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

(1X3+2X2=7)

प्रजातंत्र के तीन मुख्य अंग हैं-कार्यपालिका, विधायिका और न्यायपालिका। प्रजातंत्र की सार्थकता एवं दृढ़ता को ध्यान में रखते हुए और जनता के प्रहरी होने की भूमिका को देखते हुए मीडिया (दृश्य, श्रव्य और मुद्रित) को प्रजातंत्र के चौथे स्तंभ के रूप में देखा जाता है। समाचार-माध्यम या मीडिया को पिछले वर्षों में पत्रकारों और समाचार-पत्रों ने एक विश्वसनीयता प्रदान की है और इसी कारण विश्व में मीडिया एक अलग शक्ति के रूप में उभरा है। कार्यपालिका और विधायिका की समस्याओं, कार्य-प्रणाली और विसंगतियों की चर्चा प्रायः होती रहती है और सर्वसाधारण में वे विशेष चर्चा के विषय रहते ही हैं। इसमें समाचार-पत्र, रेडियो और टी०वी० समाचार अपनी टिप्पणी के कारण चर्चा को आगे बढ़ाने में योगदान करते हैं पर न्यायपालिका अत्यंत महत्वपूर्ण होने के बावजूद उसके बारे में चर्चा कम ही होती है। ऐसा केवल अपने देश में ही नहीं, अन्य देशों में भी लगभग यही स्थिति है। स्वराज-प्राप्ति के बाद और एक लिखित संविधान के देश में लागू होने के उपरांत लोकतंत्र के तीनों अंगों के कर्तव्यों, अधिकारों और दायित्वों के बारे में जनता में जागरूकता बढ़ी है। संविधान-निर्माताओं का उद्देश्य रहा है कि तीनों अंग परस्पर ताल-मेल से कार्य करेंगे। कार्यपालिका, न्यायपालिका और विधायिका के बीच एक जटिल संबंध है, जो एक लोकतांत्रिक सरकार के लिए आवश्यक है। इन तीनों के कार्य एक-दूसरे से जुड़े हैं लेकिन स्वतंत्र भी हैं। विधायिका कानून बनाती है, कार्यपालिका उसे लागू करती है, और न्यायपालिका कानूनों की व्याख्या करती है और उनका उल्लंघन होने पर न्याय प्रदान करती है। तीनों के पारस्परिक संबंध भी संविधान द्वारा निर्धारित किए गए हैं, फिर भी समय के साथ-साथ कुछ समस्याएँ उठ खड़ी होती हैं। आज लोकतंत्र यह महसूस करता है कि न्यायपालिका में भी अधिक पारदर्शिता हो, जिससे उसकी प्रतिष्ठा और सम्मान बढ़े। कार्यपालिका, न्यायपालिका और विधायिका के बीच का संबंध संतुलित और गतिशील है। यह सुनिश्चित करता है कि सत्ता का दुरुपयोग न हो और सरकार प्रभावी ढंग से काम करे। 'जिस देश में पंचों को परमेश्वर मानने की परंपरा है, वहाँ न्यायमूर्तियों पर आक्षेप दुर्भाग्यपूर्ण है।'

i) लोकतंत्र का चौथा अंग किसे माना जाता है?

क) मीडिया

ख) कार्यपालिका

ग) विधायिका

घ) न्यायपालिका

ii) 'पारदर्शिता' से क्या तात्पर्य है ?

क) दूर तक देखना ख) किनारे देखने की क्षमता ग) बिना संदेह आर-पार दिखाई देना घ) नीचे देखने की क्षमता

iii) दिए गए कथन और कारण के आधार पर सही विकल्प का चयन करें -

कथन A : लोकतंत्र में, सरकार लोगों के प्रति जवाबदेह होती है।

कारण B : सरकार लोगों द्वारा चुनी जाती है इसलिए उनके प्रति उत्तरदायी होती है।

क) कथन और कारण दोनों सही हैं, और कारण, कथन की सही व्याख्या है।

ख) कथन और कारण दोनों ही गलत हैं।

ग) केवल कथन पूर्ण रूप से सही है।

घ) केवल कारण पूर्ण रूप से सही है।

iv) लोकतंत्र में मीडिया की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

v) अत्यंत महत्वपूर्ण अंग होने के बावजूद न्यायपालिका के बारे में मीडिया में कम चर्चा क्यों होती है ?

2) निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

(1X3+2X2=7)

अचल खड़े रहते जो ऊँचा शीश उठाए तूफानों में,
सहनशीलता, दृढ़ता हँसती जिनके यौवन के प्राणों में।
वही पंथ बाधा तो तोड़े बहते हैं जैसे हों निर्झर,
प्रगति नाम को सार्थक करता यौवन दुर्गमता पर चलकर।
आज देश की भावी आशा बनी तुम्हारी ही तरुणाई,
देश के भविष्य में बनेगा जीवन की उजियाली,
नए जन्म की श्वास तुम्हारे अंदर जगकर है लहराई।
आज विगत युग के पतझर पर तुमको नव मधुमास खिलाना है,
नवयुग के पृष्ठों पर तुमको है नूतन इतिहास लिखाना।
उठो राष्ट्र के नवयौवन तुम दिशा-दिशा का सुन आमंत्रण,
जागो, देश के प्राण जगा दो नए प्रात का नया जागरण।
आज विश्व को यह दिखला दो हममें भी जागी तरुणाई,
नई किरण की नई चेतना में हमने भी ली अंगड़ाई।
विजयी अगर होना है तो तूफानों से करो लड़ाई।

i) पद्यांश के अनुसार मार्ग की रुकावटों को कौन तोड़ता है ?

क) देश के नेता

ख) देश के वीर

ग) देश के खिलाड़ी

घ) देश के कवि

ii) नवयुवक प्रगति के नाम को कैसे सार्थक करते हैं ?

क) दुर्गम रास्तों पर चलकर

ख) सेवा करके

ग) दूसरों को हरा कर

घ) ईश्वर की पूजा करके

iii) 'तरुणाई' का क्या अर्थ है ?

क) बचपना

ख) बुढ़ापा

ग) किशोरावस्था

घ) युवावस्था

iv) "विगत युग के पतझर" से क्या आशय है ?

v) कवि देश के नवयुवकों का आह्वान क्यों कर रहा है ?

खंड 'ख'- (व्यावहारिक व्याकरण)

3) 'उपसर्ग और प्रत्यय' से संबंधित निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

(1X4=4)

- 'चिरायु' शब्द में से उपसर्ग एवं मूल शब्द अलग करके लिखिए।
- 'आई' प्रत्यय से दो शब्द बनाकर लिखिए।
- 'लोक' एवं 'भय' शब्द में उचित उपसर्ग का प्रयोग करके शब्द बनाइए।
- 'बनावट' शब्द में से मूल शब्द और प्रत्यय अलग करें।
- अंग्रेजी उपसर्ग के दो उदाहरण लिखिए।

4) 'समास' से संबंधित निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

(1X4=4)

- जिस समास में न तो पूर्वपद और न ही उत्तरपद प्रधान होता है, बल्कि कोई तीसरा शब्द प्रमुख होता है, उसे कौन सा समास कहते हैं ?
- 'नीलकमल' शब्द का समास विग्रह करते हुए समास का नाम लिखिए।
- किस समास का पहला पद संख्यावाचक है, एक उदाहरण लिखिए।
- समास विग्रह किसे कहते हैं ?
- 'देशनिर्वासित' शब्द का समास विग्रह करते हुए समास का नाम लिखें।

5) 'अर्थ के अनुसार वाक्य' पर आधारित निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

(1X4=4)

- 'शायद उसने काम कर लिया।' अर्थ के अनुसार कौन सा वाक्य है ?
- 'क्या आप कल पाठशाला जायेंगे?' अर्थ के आधार पर कौन सा वाक्य है ?
- निषेधवाचक वाक्य का एक उदाहरण लिखिए।
- 'आज बहुत गर्मी है।' दिए गए वाक्य को विस्मयादिबोधक वाक्य में बदलें।
- इच्छावाचक वाक्य का एक उदाहरण लिखिए।

6) 'अलंकार' पर आधारित निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए :-

(1X4=4)

- 'मधुर - मधुर मुस्कान मनोहर, मनुज वेश का उजियाला' पंक्ति में कौन सा अलंकार है ?
- 'काली घाट का घमंड घटा।' किस अलंकार का उदाहरण है ?
- 'पानी गए न ऊबरै, मोती मानुष चुन' पंक्ति में कौन सा अलंकार है ?
- श्लेष अलंकार का एक उदाहरण लिखिए।
- शब्दालंकार किसे कहते हैं ?

खण्ड 'ग'- (पाठ्यपुस्तक- क्षितिज एवं कृतिका)

7) निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर विकल्प चुनकर लिखिए :-

(1X5=5)

इस पाठ में लेखक हुसैन जी ने पक्षी प्रेमी सालिम अली का स्मरण करते हुए उनके व्यक्तित्व का परिचय दिया है। लेखक ने बताया वे ठीक एक सैलानी के तरह अपने कंधों पर बोझ उठाये पलायन कर गए परन्तु यह उनका आखिरी पलायन था यानी वो मृत्यु को प्राप्त हुए। वे प्रकृति में ठीक उस पक्षी की तरह विलीन हो गए जो आखिरी गीत गाने के बाद मौत की गोद में जा बसा हो। सालिम का मानना था कि लोग पक्षियों को आदमी की नज़र से देखना चाहते हैं। लेखक ने वृन्दावन का जिक्र करते हुए कहा है कि भले ही कृष्ण के बचपन की शरारतों को किसी ने नहीं देखा, कब उन्होंने घने पेड़ की छावों में विश्राम किया और कब उन्होंने बाँसुरी बजाई, यह कोई नहीं जानता पर आज भी अगर कोई वृन्दावन जाकर नदी के साँवले पानी को देखे तो वह कृष्ण की याद दिला देता है। आज भी वृन्दावन कृष्ण की बाँसुरी के जादू से खाली नहीं हुआ। उसी तरह सालिम अली को भी पक्षी प्रेमी के रूप में हरदम याद किया जाएगा। पूर्व समय की याद करते हुए लेखक ने बताया है कि वे उम्र की सौवें पड़ाव के करीब थे, यात्राओं की थकान ने उन्हें कमज़ोर कर दिया था और कैसर जैसी जानलेवा मृत्यु उनके मौत का कारण बनी। वे उन लोगों में से थे जो प्रकृति के प्रभाव में ना जाकर प्रकृति को अपने प्रभाव में लाता है। उन्होंने अपना जीवनसाथी अपने स्कूल सहपाठी तहमीना को चुना, जिन्होंने हर लम्हे में उनका सहयोग दिया। सालिम जी अनेकों अनुभवों के मालिक

थे। एक दिन वे केरल की 'साइलेंट वैली' को रेगिस्तानी हवाओं के झोंको से बचाने का अनुरोध लेकर पूर्व प्रधानमंत्री चौधरी चरण सिंह से मिले थे जो की मिट्टी पर पड़ी पानी की पहली बून्द का असर जानने वाले नेता थे परन्तु पर्यावरण के संभावित खतरों के बारे में जब सालिम ने उन्हें अवगत कराया तब उनकी भी आँखें नम हो गयी। सालिम ने अपनी आत्मकथा का नाम 'फॉल ऑफ़ स्पैरो' रखा। जिसमे उन्होंने एक घटना का जिक्र करते हुए लेखक को डी.एच. लॉरेंस के बारे में लिखा है कि उनकी मृत्यु के बाद उनकी पत्नी से कहा गया कि वे अपने पति पर कुछ लिखें तब उन्होंने कहा कि उनके बारे में मेरे से ज्यादा मेरी छत पर बैठने वाली गोरेया जानती है। मुमकिन है लॉरेंस सालिम का अटूट हिस्सा हों। वे सदा जटिल प्राणियों के लिए एक पहेली रहेंगे। बचपन में उनके एयरगन की शिकार एक गोरेया ने उन्हें पक्षी प्रेमी बनाकर जो राह दिखाई वे उन्हें नए-नए रास्तों की ओर ले जाती रही। ऐसी राह पर चलकर वे स्वयं पक्षीमय हो गए। वे वास्तव में एक ऐसे भ्रमणशील व्यक्ति थे जो कि प्रकृति के दुनिया में एक टापू के बजाए अथाह सागर बनकर उभरे।

i) सालिम अली की मृत्यु से सबसे बड़ा नुकसान किसे हुआ होगा ?

क) मनुष्य जाति को और मानवता को

ख) जलीय जीवों और वनों को

ग) प्रकृति को और पक्षियों को

घ) भाईचारे और सद्बुभावना को

ii) सालिम अली के अनुसार लोग पक्षियों को किसकी नज़र से देखना चाहते हैं ?

क) पक्षी की

ख) सौंदर्य की

ग) कलाकार की

घ) आदमी की

iii) सालिम अली किस विषय में प्रधानमंत्री से मिलने गए थे ?

क) पक्षियों के पुनर्वास के लिए

ख) आर्थिक सहायता माँगने हेतु

ग) साइलेंट वैली को बचाने हेतु

घ) प्रवासी पक्षियों के लिए नए अभ्यारण हेतु

iv) पक्षी प्रेमी सालिम अली किसकी तरह प्रकृति में विलीन हो रहे हैं ?

क) अग्नि की तरह

ख) वन-पक्षी की तरह

ग) वन्य-पशु की तरह

घ) इनमें से कोई नहीं

v) वृंदावन किसकी जादू से कभी खाली नहीं होता ?

क) राधा के सौंदर्य से

ख) कृष्ण की बाँसुरी से

ग) फूलों के सुगंध से

घ) खेती-बारी से

8) निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों में लिखिए :-

(2X3=6)

i) 'ल्हासा की ओर' पाठ में लेखक लङ्कोर के मार्ग में अपने साथियों से किस कारण पिछड़ गया ?

ii) आशय स्पष्ट कीजिए :- "अवश्य ही उनमें कोई ऐसी गुप्त शक्ति थी, जिससे जीवों में श्रेष्ठता का दावा करने वाला मनुष्य वंचित है"।

iii) आज की उपभोक्तावादी संस्कृति हमारे दैनिक जीवन को किस प्रकार प्रभावित कर रही है ?

iv) आपके अनुसार वस्तुओं को खरीदने का आधार वस्तु की गुणवत्ता होनी चाहिए या उसका विज्ञापन ? तर्क देकर स्पष्ट करें।

9) निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही उत्तर विकल्प चुनकर लिखिए :-

(1X5=5)

मानुस हौं तो वही रसखानि, बसौं मिलि गोकुल गाँव के ग्वारन।

जो पसु हौं तो कहा बस मेरो, चरौं नित नंद की धेनु मँझारन

पाहन हौं तो वही गिरि को, जो कियो हरि कर छत्र पुरंदर धारन।

जो खग हौं तो बसेरो करौं मिलि कालिंदीकूल कदम्ब की डारन॥

या लकुटी अरु कामरिया पर, राज तिहूँ पुर को तजि डारौं।

आठहुँ सिद्धि, नवों निधि के सुख, नंद की धेनु चराय बिसारौं॥

रसखान कबौं इन आँखिन सों, ब्रज के बन बाग तड़ाग निहारौं।

कोटिक हू कलधौत के धाम, करील के कुंजन ऊपर वारौं॥

मोरपखा सिर ऊपर राखिहौं, गूँज की माल गरें पहिरौंगी।

ओढ़ि पितंबर लै लकुटी बन गोधन गवरनि संग फिरौंगी।

या मुरली मुरलीधर की अधरान धरी अधरा न धरौंगी॥

i) प्रस्तुत पद्यांश किस पाठ से लिया गया है ?

क) रहीम के दोहे

ख) रैदास के दोहे

ग) रसखान के सवैया

घ) मीरा के पद

ii) पहली दो पंक्तियों में किस प्रकार के भाव का पता चलता है ?

क) प्रेमिका के प्रति समर्पित प्रेमभाव का

ख) मथुरा के प्रति प्रेमभाव का

ग) ब्रजभूमि और श्री कृष्ण के प्रति प्रेमभाव का

घ) ब्रज की संस्कृति के प्रेमभाव का

iii) रसखान अपनी आँखों से क्या देखना चाहते हैं ?

क) कोयल को

ख) ब्रज के वन बाग व तड़ागों को

ग) अपनी प्रेयसी को

घ) प्राकृतिक सौंदर्य को

iv) गोपी अपने होठों पर क्या नहीं धारण करना चाहती है ?

क) कृष्ण की मुरली

ख) राधा की मुरली

ग) वृंदावन की शहनाई

घ) यमुना का जल

v) आठ प्रकार की सिद्धियों का सुख कवि किसके समक्ष त्याग सकता है ?

क) गाय चराने के सुख के समक्ष

ख) पक्षी रूप में वृंदावन में घूमने के सुख के समक्ष

ग) कृष्ण की भक्ति के सुख के समक्ष

घ) राधा की भक्ति के सुख के समक्ष

10) निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों में दीजिए :-

(2X3=6)

i) कबीर, मनुष्य के लिए क्रिया-कर्म और योग-वैराग्य को कितना महत्त्वपूर्ण मानते हैं ?

ii) 'जेब टटोली कौड़ी न पाई' के माध्यम से कवयित्री ने क्या कहना चाहा है? इससे मनुष्य को क्या शिक्षा मिलती है ?

iii) "आँधी पीछे जो जल बूँटा, प्रेम हरि जन भीनों।" पंक्ति का भाव स्पष्ट करें।

iv) ब्रजभूमि के प्रति कवि का प्रेम किन-किन रूपों में अभिव्यक्त हुआ है ?

11) निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 50-60 शब्दों में दीजिए :-

(4X2=8)

i) 'इस जल प्रलय' में पाठ के अनुसार 1967 में पटना में आई बाढ़ से निपटने के लिए लेखक ने क्या इंतजाम किया ?

ii) 'मेरे संग की औरतें' पाठ के आधार पर उदाहरण सहित यह स्पष्ट करें कि क्या पहले की औरतों को अपने ढंग से जीने की आज़ादी थी ?

iii) "शिक्षा मनुष्य का जन्मसिद्ध अधिकार है।" इस कथन के आधार पर लेखिका मृदुला गर्ग के द्वारा किए गए योगदानों का वर्णन कीजिए।

खंड 'घ'- (रचनात्मक लेखन)

12) निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर लगभग 120 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए :- (6X1=6)

जीवन में सरसता लाते त्योहार

संकेत बिंदु - * त्योहारों का देश भारत

* नीरसता भगाते त्योहार

* त्योहारों के लाभ

* त्योहारों पर महँगाई का असर।

अथवा

भ्रष्टाचार से देश को मुक्त बनाएँ

संकेत बिंदु - * भ्रष्टाचार क्या है?

* देश के लिए घातक

* भ्रष्टाचार का दुष्प्रभाव

* लोगों की भूमिका।

अथवा

परहित सरसि धर्म नहीं भाई

संकेत बिंदु - * परोपकार का अर्थ और प्रकृति

* मनुष्य का उत्तम गुण

* जीवन की सार्थकता

* सच्चे आनंद का स्रोत

13) निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 120 शब्दों में पत्र लिखिए :-

(5X1=5)

आपके स्कूल के पुस्तकालय में अंग्रेज़ी के अनुपात में हिन्दी की पुस्तकें और पत्रिकाएँ बहुत कम हैं। हिन्दी पुस्तकों और पत्रिकाओं की आवश्यकता बताते हुए विद्यालय के प्रधानाचार्या को लगभग 120 शब्दों में पत्र लिखिए।

अथवा

आपका नाम दिशा/दक्ष है। आप अपने आसपास अनेक अशिक्षित प्रौढ़ों को देखते हैं और उन्हें साक्षर बनाने हेतु कुछ प्रयास करते हैं। इस विषय में जानकारी देते हुए अपने मित्र मानव को पत्र लिखिए।

14) निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों में लिखिए :-

(5X1=5)

मौसम विभाग द्वारा भारी बारिश की चेतावनी जारी किए जाने के कारण जिला प्रशासन ने दो दिनों के लिए शिक्षण-संस्थानों को बंद रखने का निर्देश दिया है। स्कूल प्रधानाचार्या की ओर से लगभग अभिभावकों तक इस जानकारी को पहुँचाने के लिए विद्यालय की वेबसाइट पर डालने हेतु एक ई-मेल तैयार कीजिए।

अथवा

दिए गए संकेत बिन्दुओं के आधार पर एक लघु कथा लिखिए :- (100 से 120 शब्दों में)

श्रीमान अग्रवाल के घर में चोर घुस गया..... जन्मदिन का अवसरश्रीमान् अग्रवाल ने उसे साथ देने के लिए धन्यवाद दिया..... उसे अच्छा खाना-पीना दिया..... चाँदी के सिक्कों से भरा पर्स दिया..... साल बीत गये..... किस्मत बदल गयी..... व्यापार चौपट हो गया..... श्रीमान् अग्रवाल गरीब हो गये..... 50वाँ जन्मदिन..... अकेला..... कोई खाना नहीं है..... कोई पेय नहीं..... घंटी बजी..... एक आदमी आया पहचाना..... बूढ़ा चोर..... फल, मिठाइयाँ और पेय पदार्थ और पैसों से भरा बैग लेकर आया।

15) निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 70 से 80 शब्दों में लिखिए :-

(4X1=4)

विपुल पुलिस सेवा में जाना चाहता है जबकि रोहन इंजीनियर बनना चाहता है। दोनों के बीच होने वाली बातचीत को संवाद रूप में लिखिए।

अथवा

आप क.ख.ग. आवास परिसर के आवास कल्याण समिति के सचिव हैं। आपकी समिति होली के अवसर पर एक हास्य-कवि-सम्मेलन का आयोजन कर रही है, जिसमें शैल चतुर्वेदी, सुरेंद्र शर्मा जैसे प्रसिद्ध हास्य कवियों के साथ-साथ परिसर के नवोदित कवियों को भी अपनी प्रतिभा दिखाने का अवसर दिया जाएगा। इसकी जानकारी देते हुए लगभग 80 शब्दों में एक सूचना तैयार कीजिए।

BURNPUR RIVERSIDE SCHOOL, CHITTARANJAN
PERIODIC TEST II : (2025 – 2026)
COMMUNICATIVE ENGLISH
CLASS: IX

TIME: 3 Hours**Maximum Marks: 80**

NAME: _____ **SEC.:** _____ **ROLL NO.:** _____

General Instructions:

Read the following instructions carefully and follow them:

- i. This question paper has 12 questions. All questions are compulsory.
- ii. This question paper contains four sections:
 Section A: Reading Skills
 Section B: Writing Skills
 Section C: Grammar
 Section D: Literature Textbook
- iii. Attempt all questions based on specific instructions for each part. Write the correct question number and part thereof in your answer sheet.
- iv. Separate instructions are given with each question/part, wherever necessary.
- v. Adhere to the prescribed word limit while answering the questions.

Section A: READING SKILLS (20 marks)

1. Read the following passage carefully:

10m

- 1 There is a time when everyone has to face grief. When someone dear to oneself dies, one is left in a state in which grief and shock overcome ordinary life. One is left in a situation when one feels that there is nothing one can do. Grief and mourning are always associated with death. It also happens with other kinds of losses. It could be the loss of one's job, the loss of one's house or the loss of a close friend.
- 2 The people who are best able to cope with these are those who come from cultures that have strict, formal and intensive mourning rituals. In India, we have diverse rituals which are now-a-days being discarded. But these help in surmounting the crisis. The near and dear ones come to share the grief and apply balm with their words of solace. In a modern society, one is expected to act as if nothing has happened, but research has shown that mourning is an essential part of coming to terms with loss.
- 3 There comes a time when one has to give up one's grief and rejoin the mainstream of life. Mourning in itself passes through these phases. Firstly, it is in the nature of shock and disbelief. A feeling of numbness overtakes. The brain is not in a position to accept. It so happens that one expects the arrival of the lost one, thinking that nothing will change and he/she will be with the lost one. In the second phase, one realizes the truth that the loss has actually happened, and it was not a dream. It is then that one feels the pain. Then one recollects the old moments and the memory of guilt creeps in.
- 4 Here, the affected person displays odd behaviour and has difficulty in activities like eating and sleeping. One may remain in this stage for weeks, months and sometimes years.
- 5 In the next phase, one experiences relief from pain and negative feelings. This leads to positivity. Then one feels one must make alternative arrangements or replacements. Here, one is ready to cope with the situation. One knows one cannot recover what one has lost, but is conscious of the future, accepts the loss and is ready for the alternative.
- 6 After passing through all the stages of grief, it seems that time has passed like a river under the bridge. This shows that mourning has been successful. One cannot forget the loss but one comes to terms with reality.

Answer the following questions, based on the passage above.

1. What common emotion is experienced during both the loss of a loved one and the loss of a job or house? 1
 a) Joy b) Confusion c) Grief d) Anger

- II. Why are traditional mourning rituals considered helpful, according to the passage? 1
 a) They help people avoid pain.
 b) They distract people from their grief.
 c) They help people express grief and find support.
 d) They stop people from remembering the past.
- III. Complete the following suitably. 1
 In the early phase of mourning, the person finds it difficult to accept the loss because _____.
- IV. Rectify the given false statement: 1
 Modern society encourages people to openly express their grief for as long as they want.
- V. Explain how the river-under-the-bridge imagery effectively describes the passage of time in mourning. 2
- VI. What role does memory of guilt play in the process of mourning, as described in the second phase? 2
- VII. What does the line, 'One cannot forget the loss but one comes to terms with reality.' mean? 1
- VIII. List any ONE change that occurs in a person's behaviour during the second phase of mourning. 1

2. **Read the following table displaying the consumer durables owned in America from 1996-2023.** **10m**

Year	Televisions	VCRs	DVD Players	Microwave Ovens	Refrigerators	Washing Machines	Clothes Dryers
1996	98.70%	88.50%	0.50%	95.20%	99.20%	98.30%	85.40%
1997	99.00%	87.20%	2.30%	95.50%	99.30%	98.40%	85.70%
1998	99.20%	85.70%	5.80%	95.80%	99.40%	98.50%	86.00%
1999	99.40%	84.10%	11.40%	96.00%	99.50%	98.60%	86.30%
2000	99.50%	82.30%	19.20%	96.20%	99.50%	98.70%	86.60%
2001	99.60%	80.40%	29.30%	96.40%	99.60%	98.80%	86.90%
2002	99.70%	78.30%	41.80%	96.60%	99.60%	98.90%	87.20%
2003	99.80%	76.10%	56.20%	96.80%	99.70%	99.00%	87.50%

Answer the following questions, based on the table above:

- I. Identify the type of consumer durable that would likely prompt people to ask too many 'why' questions before buying, based on the data from the year 2001. 1
- II. Which product will struggle the most in the year 2004? 1
 a) Televisions b) VCRs c) DVD Players d) Microwave Ovens
- III. Select the correct option to fill the blank and complete the analogy. 1
 _____ : a device for visual entertainment :: Washing Machine : cleans clothes through mechanical processes.
 a) Television b) DVD Player c) VCR d) Washing Machine
- IV. Which product has shown a steep rise in the year 1998? What could be the reason? 2
- V. Based on the understanding of technology, what do you think is the importance of a television? 1

- VI. Complete the sentence appropriately: 1
We can infer that televisions and microwave/ovens have been increasingly used because _____.
- VII. Give a brief explanation of how, out of the three scenarios provided, situation (II) best illustrates the consumer's attitude toward consumer durables. 2
(I) Every product makes daily living easier.
(II) Users have assessed a product's usefulness and longevity.
(III) People purchase items because it's in style to do so.
- VIII. Identify a device which was owned by 95% or above home owners in 1996. 1
a) b) c) d)



Section B: WRITING SKILLS (24 marks)

3. You are Abhinav/Abha. You have planned a 2-week course to be arranged to help the children of your group Housing Society at Kanpur acquire the communication skills. Prepare a notice for the society's notice board, stating the objectives of the course, giving necessary details of the course and requesting the children of the Society to join the course. [Word limit: 50 words] 4
4. Volunteering as youth is vital for the betterment of the society. Portray this by writing a dialogue in about 100 words between two individuals. 5
5. Attempt **any one** of the two, (A) or (B), in 120 words. 7
- A. Write a letter to your friend, about a day when everything went wrong. Share a string of misfortunes and how you still managed to laugh about it.
- OR**
- B. You recently came to know that your cousin is being cyberbullied on social media. You are deeply concerned about his mental health and safety. Write a letter to your cousin expressing your concern, offering emotional support and suggesting some ways to deal with the situation.
6. Attempt **any one** of the two, (A) or (B), in 150 words. 8
- A. There are frequent power cuts in your locality. You strongly feel that it is time to shift to solar power. Write a paragraph on the topic "Solar Power, An Apt Global Solution for the Energy Crisis". Use the given clues along with your own ideas from the MCB Unit 3: Environment. You are Raman.
- Renewable energy
 - Reduce energy bills
 - Completely clean
 - No water pollution
 - No greenhouse gas effects, Carbon free, No emissions
 - Low maintenance cost
- OR**
- B. Young people are often full of energy, curiosity and a debate to explore the unknown. This spirit of adventure plays a vital role in shaping their personality and outlook towards life. Using the given clues along with your own ideas from the MCB Unit 2: Adventure, write a paragraph on the topic "The Spirit of Adventure in Youth".
- Love for trying new things
 - Risk-taking and learning,
 - Examples: Trekking, Sports, Travel
 - Benefits of adventure for young minds

Section C: GRAMMAR (10 marks)

7. **Fill in the blanks (i)-(iii) with the appropriate option from those in the brackets.** 3
- Time travel (i) _____ (ought to/should/could) become reality in the near future, (ii) _____ (allows/allowed/allowing) human beings to experience the thrill of travelling back or forward in time. However, (iii) _____ (most/many/much) challenges must be overcome, such as ensuring safety and affordability for all potential time-travellers.

8. **In the following paragraph, one word has been omitted in each line. Write the missing word along with the word that comes before and after it.** 4

S. no.	Text	Word before	Omission	Word after
i.	The main mantras of Life- Hydration is vital supporting various bodily functions.			
ii.	Engaging regular mindfulness practices can improve well-being.			
iii.	Effective financial planning crucial for long-term stability.			
iv.	Building strong social connections can contribute to a sense belonging.			

- 9 Do as directed. 3

- I. **Rearrange the following jumbled words / phrases in the given dialogue to create a meaningful sentence.** 1

The King summoned his ministers who were whispering to each other and said to them:

The King: What are you whispering about?

Minister 1: Your highness, we were talking about the new education policy in the country.

Minister 2: education experience / a more dynamic / for a holistic / the NEP is / and wholesome / pave the way / approach / which will

- II. **Report the conversation given below by filling in the blanks to complete the following paragraph.** 2

Student 1: I've decided to become a mathematician.

Student 2: Really? Why?

Student 1: Because I already excel at dividing my attention between homework and video games!

Student 1 told Student 2 that he wanted to become a mathematician. Student 2 was taken by surprise and (i) _____.

Student 1 exclaimed (ii) _____ his attention between homework and video games.

Section D: LITERATURE TEXTBOOK (26 marks)

10. Read the given extracts and answer the questions briefly, for **any two** extracts, of the three, given. 4+4=8

- A. *I first met Private Quelch at the training depot. A man is liable to acquire in his first week of Army life- together with his uniform, rifle and equipment – a nickname. Anyone who saw Private Quelch, lanky, stooping, frowning through horn-rimmed spectacles, understood why he was known as the Professor. Those who had any doubts on the subject lost them after five minutes' conversation with him.*

[The Man Who Knew Too Much]

- I. What does the comparison of acquiring a nickname along with 'uniform, rifle and equipment' suggest about army culture? 1
- II. Why was Private Quelch nicknamed "The Professor" based on his physical appearance? 1
- III. What does the line "Those who had any doubts....lost them after five minutes' conversation with him" imply about Quelch's personality? 1
- IV. How does the narrator's tone in this extract hint at future conflict or irony in the story? 1

- B. *A voice so thrilling ne'er was heard
In spring-time from the Cuckoo-bird
Breaking the silence of the seas
Among the farthest Hebrides.*

[The Solitary Reaper]

- | | | |
|------|--|---|
| I. | What is suggested by the phrase “breaking the silence of the seas”? | 1 |
| II. | How does the poet continue the use of exotic imagery in this stanza? | 1 |
| III. | Why is the cuckoo-bird mentioned in springtime? | 1 |
| IV. | What literary device is used in “voice so thrilling ne’er was heard” and what is its effect? | 1 |
| C. | <i>Juliette: Not at all. Mind you, if someone had bought it on the very day I placed it for sale, then I might have felt sorry because I would have wondered if I hadn't been a fool to sell at all. But the sign has been hanging on the gate for over a month now and I am beginning to be afraid that the day I bought it was when I was the real fool.</i>
[Villa for Sale] | |
| I. | What shift in Juliette's attitude towards the villa is revealed in this extract? | 1 |
| II. | How does Juliette use irony to express her thoughts about the villa? | 1 |
| III. | What does the phrase “I was the real fool” indicate about Juliette's emotional state? | 1 |
| IV. | How does this extract contribute to the theme of value and perception in the play? | 1 |

11. Answer **any six** of the following seven questions, in about 30-40 words each. **2x6=12**

- | | | |
|------|--|---|
| I. | How does the grandmother's promise to read the <i>Kashi Yatre</i> independently reflect the theme of empowerment in the story? [How I Taught My Grandmother to Read] | 2 |
| II. | The poet describes various landscapes and activities of the brook. What does this suggest about the poet's view of nature? [The Brook] | 2 |
| III. | How did Chuck's physical disability affect his identity, and how did Duke help him rebuild it? [A Dog Named Duke] | 2 |
| IV. | How does the metaphor of the diverging roads represent the broader theme of individualism in the poem 'The Road Not Taken'? | 2 |
| V. | How does the story 'The Man Who Knew Too Much' explore the difference between 'knowledge' and 'wisdom' through the character of Private Quelch? | 2 |
| VI. | Why does the poet say, “The music in my heart I bore, long after it was heard no more”? What does this suggest about memory and artistic impact? [The Solitary Reaper] | 2 |
| VII. | How does Shakespeare use theatrical imagery in “The Seven Ages” to comment on the human condition? | 2 |

12. Answer **any one** of the following two questions, in about 150 words. **6x1=6**

- I. Compare and contrast the themes of 'loyalty' and 'materialism' as explored in 'A Dog Named Duke' and 'Villa for Sale'. How do the characters in each story reflect these contrasting values?

OR

- II. “All the world's a stage, and all the men and women merely players”. Critically analyze how Shakespeare presents human life as a performance through the seven ages. Do you think this portrayal is relevant to modern life as well? Justify your answer with examples from the poem and real-life connections.

BURNPUR RIVERSIDE SCHOOL, CHITTARANJAN
PERIODIC TEST II: (2025 – 2026)
INFORMATION TECHNOLOGY
CLASS: IX

Time: 2 Hours**Maximum Marks: 50****NAME:** _____ **SEC.:** _____ **ROLL NO.:** _____**General Instructions:**

1. Please read the instructions carefully.
2. This Question Paper consists of **21 questions** in two sections: Section A & Section B.
3. Section A has Objective type questions whereas Section B contains Subjective type questions.
4. **Out of the given (5 + 16 =) 21 questions, a candidate has to answer (5 + 10 =) 15 questions in the allotted (maximum) time of 2 hours.**
5. All questions of a particular section must be attempted in the correct order.
6. **SECTION A - OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (24 MARKS):**
 - i. This section has 05 questions.
 - ii. Marks allotted are mentioned against each question/part.
 - iii. There is no negative marking.
 - iv. Do as per the instructions given.
7. **SECTION B – SUBJECTIVE TYPE QUESTIONS (26 MARKS):**
 - i. This section has 16 questions.
 - ii. A candidate has to do 10 questions.
 - iii. Do as per the instructions given.
 - iv. Marks allotted are mentioned against each question/part.

SECTION A: OBJECTIVE TYPE QUESTIONS**1. Answer any 4 out of the given 6 questions on Employability Skills: (1 X 4 = 4 marks)**

- i. In intimate zone, a person will **not** allow whom among the following? 1
a) Mother b) Father c) Siblings d) Teacher
- ii. _____ are normally gifted traits that come easily to us without making special efforts. 1
a) Power b) Weakness c) Interest d) Abilities
- iii. The quality of being responsible for what you do is known as _____. 1
a) teamwork b) dependability c) accountability d) leadership
- iv. 3 P's of Public Speaking are Prepare, Practice and _____. 1
a) Patience b) Produce c) Pronounce d) Perform
- v. What does USB stand for? 1
a) Universal Serial Bus b) Universal Serial Band
c) Uniform Serial Bus d) Universe Serial Bus
- vi. Which out of the following is **not** an input device? 1
a) Keyboard b) Mouse c) Scanner d) Speaker

2. Answer any 5 out of the given 6 questions:**(1 X 5 = 5 marks)**

- i. What is the correct finger position for the right index finger in Touch Typing? 1
a) ; b) L c) K d) J
- ii. There should be atleast _____ cm of distance between your eyes and the screen. 1
a) 40-50 b) 60-65 c) 90-100 d) 75-80
- iii. _____ colour indication stands for right inputs exceeding the acceptable time frame in Rapid Typing Tutor. 1
a) Red b) Yellow c) Green d) Orange
- iv. _____ refers to raw facts and figures or raw materials. 1
a) Information b) Data c) Input d) Processed Data

- v. Which of the following is not an IT application in Scientific Research and Engineering? 1
a) CAD b) CAM c) CAE d) CRM
- vi. Companies having headquarters in one country and offices in multiple locations across the globe are called _____. 1
a) MNC's b) ISP's c) GIC's d) BLC's

3. Answer any 5 out of given 6 questions: (1 X 5 = 5 marks)

- i. Which command is used to open an existing document in Writer? 1
a) File->Save b) File->Open c) File->New d) File->Close
- ii. Which part of the writer's main window shows the name of the file? 1
a) Status Bar b) Menu Bar c) Title Bar d) Side Bar
- iii. Which of the following is **not** an option of Edit menu? 1
a) Cut b) Copy c) Paste d) Page Setup
- iv. The _____ is the one which displays the result of the lesson which has been already completed. 1
a) Lesson Editor b) Navigation Tree c) Statistics Window d) Result Window
- v. Which keys are considered the home row keys for the left hand? 1
a) A, S, D, F b) Q, W, E, R c) Z, X, C, V d) G, H, J, K
- vi. In the Home Row Approach, all the _____ fingers of both hands rest on home keys during the keyboard operation. 1
a) 6 b) 4 c) 8 d) 2

4. Answer any 5 out of given 6 questions: (1 X 5 = 5 marks)

- i. The outsourced services mainly focussing on knowledge-based activities such as data analytics, marketing research etc. are known as _____. 1
a) BPO b) RPO c) KPO d) CRM
- ii. Which of the following is **not** an ITeS? 1
a) BPO b) BPM c) Call Centre d) Mall
- iii. ITeS is also called _____ services. 1
a) Web-enabled b) Webpage c) Computer d) Business
- iv. Which of the following shortcut is used to open a new file in writer? 1
a) Ctrl+S b) Alt+N c) Ctrl+N d) Ctrl+V
- v. The distance between text boundaries and page margins is known as _____. 1
a) Margin b) Border c) Spacing d) Indent
- vi. The shortcut key for opening Thesaurus is _____. 1
a) Ctrl+F7 b) Ctrl+F6 c) Ctrl+F5 d) Ctrl+F4

5. Answer any 5 out of given 6 questions: (1 X 5 = 5 marks)

- i. _____ services mean performing business operations through an outside service provider. 1
a) BPM b) MNC c) ISP d) BPO
- ii. Caps Lock is a _____ key. 1
a) special b) light c) alternate d) toggle
- iii. Companies that are subsidiaries of own company to provide exclusive special services to own company are _____. 1
a) MNC b) GIC c) ISP d) BPO
- iv. Which row is referred to as the home row on a keyboard? 1
a) Top b) Middle c) Bottom d) Numeric
- v. When the customers call-in for getting information about a product to a call-centre it is a/an _____ call. 1
a) legal b) illegal c) inbound d) outbound

a) , b) . c) ; d) =

Answer any 3 out of given 5 questions on Employability Skills: (2 X 3 = 6 marks)

6. Define Effective communication.	2
7. Differentiate between Abilities and Interests.	2
8. Name the four functional components of a Computer System.	2
9. What are the limitations of Internal Memory?	2
10. Differentiate between a web portal and a website.	2

11. Write down the steps to create bullets and numbering in Libre Office Writer.	2
12. Define Touch Typing.	2
13. Name the components of Rapid Typing Software Window.	2
14. How is BPM different from BPO?	2
15. Define Outsourcing.	2
16. Expand the term ITeS. Give an example with the field in which it is in use.	2

17. Name and explain the different types of Horizontal alignments in Libre Office Writer. 4
18. What are the types of BPO vendors? Give examples of each. 4
19. Write down the full forms of the following: 4
 - a) DTP
 - b) LMS
 - c) CAE
 - d) CAM
20. Nidhi is to complete her project in a digital format which requires a lot of typing. Help her out 4with any four (4) points to be kept in mind to have the correct posture for typing.
21. Identify the home row keys in the following four options, also mark correct and incorrect for 4each of the following options with a reason:
 - a) QWER;TYK
 - b) b) ASER;UILO
 - c) c) ASDF JKL;
 - d) d) AXCFJNM;

BURNPUR RIVERSIDE SCHOOL, CHITTARANJAN
PERIODIC TEST II: (2025-2026)
SCIENCE
CLASS: IX

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 80

NAME: _____ SEC.: _____ ROLL NO.: _____

General Instructions:

Read the following instructions very carefully and strictly follow them:

- i. This question paper consists of 39 questions in 3 sections. Section A is Biology, Section B is Chemistry and Section C is Physics.
- ii. All questions are compulsory. However, an internal choice is provided in some questions. A student is expected to attempt only one of these questions.

Section - A

1. Mast cells are also known as – [1]
 (a) cartilages (b) bones (c) mechanocytes (d) lymph
 2. _____ is the outermost layer of T.S. of dicot stem. [1]
 (a) Hypodermis (b) Epidermis (c) Endodermis (d) Pith
 3. Flexibility in plants is due to – [1]
 (a) parenchyma (b) sclerenchyma (c) chlorenchyma (d) collenchyma
 4. Which of the following options confirms that the tissue is skeletal muscle? [1]
 (a) Alternate light and dark coloured cells with branching.
 (b) Repetitive rows of nuclei with long cells.
 (c) Cylindrical cell with single nucleus in each cell.
 (d) Alternative bands of light and dark colour with multinucleated cells.
 5. Which of the following are usually digested by lysosomes? [1]
 (a) ATP molecules (b) Carbon dioxide molecules
 (c) Old organelles of cell (d) Oxygen molecules
 6. What are chromatin fibres made of? [1]
 (a) RNA and proteins (b) DNA and basic proteins
 (c) Lipids and carbohydrates (d) DNA and lipids
 7. _____ is known as reductional division. [1]
 (a) Plasmolysis (b) Mitosis (c) Meiosis (d) Glycolysis
- The following two questions consist of two statements – **Assertion (A)** and **Reason (R)**. Answer these questions by selecting the appropriate option given below:
- A. Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.
 B. Both A and R are true, and R is not the correct explanation of A.
 C. A is true but R is false.
 D. A is false but R is true.
 8. **Assertion (A)** : Ribosomes are protein factories of cells. [1]
Reason (R) : Ribosome acts as cytoskeleton.
 9. **Assertion (A)** : Ligaments are highly elastic and flexible. [1]
Reason (R) : Ligaments contain large amount of yellow fibres.
 10. Differentiate between the tissue found in retina and the tissue found in fallopian tube. [2]
 11. **Attempt either option A or B** [2]
 A. Blood proteins are incapable of blood clotting inside the blood vessels but form the blood clot at the injury. How is it possible?
OR
 B. State any two characteristics of cardiac muscle tissue.
 12. Which kind of plastid is more common in- [2]
 (a) flowers of the plants
 (b) roots of the plants
 13. Draw and label the following parts in T.S. of a dicot stem. [3]
 (a) Cortex

- (b) Endodermis
14. What are the consequences of the following conditions? [3]
 (a) A cell containing higher water concentration than the surrounding medium.
 (b) A cell having equal water concentration to its surrounding medium.
 (c) A de-shelled egg is placed in concentrated salt solution for about five minutes.
15. Large and complex cells require a lot of chemical activities to support their complicated structures and functions. To keep these different activities separate from each other, these cells use membrane-bound structures or organelles within themselves. This is one of the features of the eukaryotic cells that distinguish them from prokaryotic cells. [4]

Attempt either subpart A or B

A. Determine the significance of following cell organelles in eukaryotic cells:

- (a) Mitochondria (b) Golgi apparatus

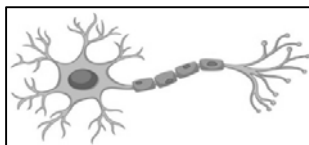
OR

B. Differentiate between prokaryotic and eukaryotic cells.

C. Which organelle serves as the control room of cell? Explain.

D. Mention the name of the enzyme present in lysosomes with pH value.

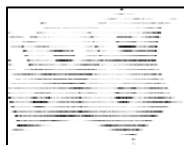
16. **Attempt either option A or B** [5]



A. Observe the diagram and answer the following:

- (i) Identify the structure and classify its different parts.
 (ii) Differentiate between nerve processes.

OR



B. Observe the diagram and answer the following:

- (i) Identify the structure and list any two features.
 (ii) Mention its functions.

Section – B

17. A form of matter has fixed volume but not definite shape. An example of this form of matter is [1]
 (a) kerosene (b) ice (c) carbon dioxide (d) iron bar
18. Which of the following statements is not correct? [1]
 (a) Steam produces more severe burns on the skin than boiling water
 (b) Water at room temperature is a liquid
 (c) Ice at 273 K causes less cooling than water at the same temperature.
 (d) We can sip hot tea from a saucer faster than from a cup.
19. Rusting of an article made up of iron is called _____ [1]
 (a) corrosion and it is a physical as well as chemical change.
 (b) corrosion and it is a chemical change.
 (c) dissolution and it is a physical change.
 (d) resolution and it is a chemical change.
20. Which of the following is not a mixture? [1]
 (a) Air (b) Petrol (c) Milk (d) Steam
21. The correct order which describes the true solution and suspension in the order of their increasing stability is: [1]
 a) suspension < colloidal solution < true solution
 b) colloidal solution < true solution < suspension
 c) true solution < colloidal solution < suspension
 d) colloidal solution < suspension < true solution
22. Which of the following represent a correct chemical formula? [1]
 a) CaCl b) Fe₂S₃ c) NaSO₄ d) NaS
23. Pictures the following statements is not true about an atom? [1]
 (a) Atoms are not able to exist independently.

- (b) Atoms are the basic units from which molecules and ions are formed.
 (c) Atoms are always neutral in nature.
 (d) Atoms aggregate in large numbers to form the matters that we can see, feel or touch.

The following question consists of two statements – **Assertion (A)** and **Reason (R)**. Answer these questions by selecting the appropriate option given below:

- a. Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.
 b. Both A and R are true, and R is not the correct explanation of A.
 c. A is true but R is false.
 d. A is false but R is true.

Assertion(A): On burning magnesium in oxygen, the mass of magnesium oxide formed is equal to the total mass of magnesium and oxygen [1]

Reason(R): In a chemical substance, the elements are always present in a definite proportion.

25. Write the names of the following compounds: [2]

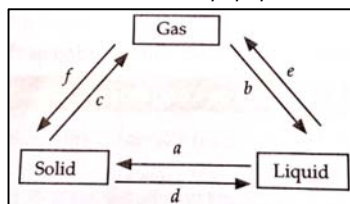
- a. NH_4Cl b. K_2SO_4 c. CaCO_3 d. $\text{Mg}(\text{NO}_3)_2$

26. Ordinary water boils at 100°C . Can it be made to boil at 98°C or 103°C ? [3]

OR

Two cubes of ice are pressed hard between the palms, when the pressure is released two cube join together. Explain.

27. Name the processes marked a,b,d,f in the given figure. [3]



Liquid oxygen used in rocket engines boils at 92 K under normal atmospheric pressure. Express the temperature in Celsius scale.

28. Read the passage carefully and answer the questions that follow : [4]

Most of the substances that we come across in our daily life are mixtures of two or more than two pure substances. These may be true solutions, suspensions or colloids. These three types of solutions may be classified on the basis of particle size, appearance, filterability through filter paper, settling of particles, visibility, etc. true solutions are homogeneous, while colloid and suspensions are heterogeneous.

- A. Which of the above solutions shows Tyndall effect?
 B. Classify the following into compounds and mixtures:
 i. Chalk ii. Steam, iii. Marble, iv. Milk

Attempt either subpart C or D.

- C. What are homogeneous mixtures? Can these be regarded as pure substances?

OR

- D. Compare colloid and suspension in terms of:
 i. particle size
 ii. settling of particles

29. **Attempt either option A or B.**

- A. i. State the law of constant proportion. [5]
 ii. In a compound, carbon and oxygen react in a ratio of 3:8 by mass to form carbon dioxide. What mass of oxygen is required to react completely with 9gm of carbon?
 iii. Write the molecular formulae for the following compounds:
 a. Aluminium Nitrate c. Magnesium Nitride
 b. Calcium Phosphate d. Sodium Iodide

OR

- B. i. State the law of conservation of mass.
 ii. Which postulates of Dalton's atomic theory explain this law.
 iii. Write the molecular formulae for the following compounds:
 a. Sodium Sulphate b. Magnesium Phosphate
 c. Sodium Nitride d. Zinc Sulphide

Section – C

30. If an object takes 5 sec to reach the maximum height when it was thrown vertically upwards, its initial velocity was (taking $g = 9.8 \text{ ms}^{-2}$) - [1]
 (a) 49 ms^{-1} (b) 50 ms^{-1} (c) 24.5 ms^{-1} (d) 25 ms^{-1}
31. The force of gravitational attraction between two masses is independent of - [1]
 (a) first mass (b) second mass
 (c) distance between masses (d) medium between masses
- The following question consists of two statements – **Assertion (A)** and **Reason (R)**. Answer these questions by selecting the appropriate option given below:
 (a) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.
 (b) Both A and R are true, and R is not the correct explanation of A.
 (c) A is true but R is false.
 (d) A is false but R is true.
32. **Assertion(A):** The acceleration of the Earth towards a falling object is negligible with respect to acceleration of the object. [1]
Reason(R): Acceleration is inversely proportional to mass when force is same.
33. An object is moving with constant velocity. Draw its displacement-time and acceleration-time graph. (No graph paper needed) [2]
34. **Attempt either option A or B.** [2]
 A. Define the following terms: Impulse and Balanced force. Write their units.
OR
 B. A vehicle of mass 500 kg is moving with a velocity of 40 ms^{-1} . Find the force required to stop the vehicle in 20 seconds.
35. A car travels at a speed of 54 kmh^{-1} for first 20 s, 36 kmh^{-1} for next 30 s and finally 18 kmh^{-1} for next 10 s. Find its average speed. [3]
36. (i) Write one characteristic of Gravitational force. [3]
 (ii) Two bodies A and B having masses 2 kg and 4 kg respectively, are separated by 2 m. Where should a body, of mass 1 kg, be placed so that the gravitational force on the body due to A and B is zero?
37. (i) Write the statement of Newton's second law of motion. [3]
 (ii) Define 1 dyne of force and relate it with the SI unit of force.
38. The third law of motion states that when one object exerts a force on another object, the second object instantaneously exerts a force back on the first. These two forces are always equal in magnitude but opposite in direction. These forces act on different objects and never on the same object. [4]
 In the game of football sometimes we, while looking at the football and trying to kick it with a greater force, collide with a player of the opposite team. Both feel hurt because each applies a force to the other. In other words, there is a pair of forces and not just one force. The two opposing forces are also known as action and reaction forces.
 A. Which object experience the reaction force when a batsman hits a ball?
 B. What is recoil velocity?
Attempt either subpart C or D.
 C. Explain the action-reaction pair when a sailor jumps out of a rowing boat.
OR
 D. A spring balance has 5 divisions between 0 and 1 N. What is the reading of such balance when the marker is 12 divisions after 0?
39. **Attempt either option A or B.** [5]
 A. (i) Find out the unit of 'G' using the expression of force of gravitation between two masses.
 (ii) What will happen to the gravitational force between two masses when –
 (a) both the masses are made double keeping same distance
 (b) distance between the masses made half.
OR
 B. (i) Define acceleration due to gravity.
 (ii) Out of equator and pole of the Earth, where is the value of 'g' more and why?
 (iii) Find out the value of 'g' on the surface of a planet whose mass and radius are both double of that of the Earth. (Take g on Earth's surface to be 10 ms^{-2})

BURNPUR RIVERSIDE SCHOOL, CHITTARANJAN
PERIODIC TEST II : (2025 – 2026)
SOCIAL SCIENCE
CLASS: IX

Time : 3 Hours

Maximum Marks:80

NAME: _____ **SEC.:** _____ **ROLL NO.:** _____

General Instructions:

1. There are 38 questions in the Question paper. All questions are compulsory.
2. The question paper has Four Sections – A-History, B-Geography C- Political Science, and D-Economics.
3. Each Section is of 20 Marks and has MCQs, VSA, SA, LAs and CBQ.
4. Very Short Answer Type Questions (VSA), carry 2 marks each. Answers to each question should not exceed 40 words.
5. Short Answer Type Questions (SA), carry 3 marks each. Answers to each question should not exceed 60 words.
6. Long Answer Type Questions (LA), carry 5 marks each. Answers to each question should not exceed 120 words.
7. There are case based questions (CBQ) with three sub questions and are of 4 marks each. Answers to each question should not exceed 100 words.
8. The map-based questions, carry 5 marks with two parts. In Section A, Q.no. 9 - History (2 marks) and in Section B, Q.no. 19 - Geography (3 marks)
9. There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions. Only one of the choices in such questions must be attempted.
10. Attach the map sheet along with your answer sheet.

SECTION A

HISTORY (20 marks)

1. Match the following and choose the correct option:

1

COLUMN I	COLUMN II
a. Broken chain	1. Personification of law
b. Bundle of rods	2. Symbol of royal power
c. Sceptre	3. Strength lies in unity
d. Winged woman	4. Act of becoming free

A. a-4, b-3, c-1, d-2

B. a-4, b-3, c-2, d-1

C. a-1, b-2, c-3, d-4

D. a-3, b-4, c-2, d-1

2. Look at the picture that shows a pro-Bolshevik demonstration in Petrograd on 17th July, 1917. What does it depict?

1



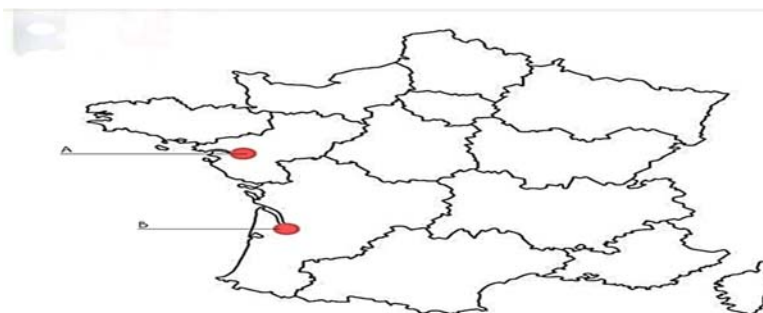
- A. Workers celebrating the October Revolution
- B. Government troops joining the Bolsheviks
- C. Demonstration being fired upon by the army
- D. Bolshevik leaders addressing the crowd

3. Identify the correct statements about the role of women in the French Revolution. 1
 Statement I: Women formed political clubs and participated in revolutionary activities.
 Statement II: The revolutionary government passed laws to improve women's education.
 Statement III: Women gained equal political rights immediately after the revolution.
 Statement IV: Olympe de Gouges demanded equal rights for women.
 Options:
 A. Statement I, II and IV B. Statement I, II and III
 C. Statement II, III and IV D. Statement I and II
4. **Read the case and answer the following question:** 1
 Karl Marx believed that to free themselves from capitalist exploitation, workers had to construct a radically socialist society where all property was socially controlled. This would be a society where there would be no private property.
 According to Karl Marx, the abolition of private property would lead to-
 A. Increased capitalist competition B. Rise of feudal system
 C. Expansion of colonial empire D. Equal distribution of wealth and resources
- 5A. Why was the rule of Robespierre referred to as the 'Reign of Terror' ? 2
OR
- 5B. What were the main features of the constitution of 1791?
 6A. How did the Duma function under Tsar Nicholas II? 3
OR
- 6B. Elucidate the main demands of 'April Thesis' proposed by Lenin.
 7A. Evaluate the main changes brought about by the Bolsheviks after the October Revolution. 5
OR
- 7B. Illustrate the social and economic conditions of workers in Russia before the 1917 Revolution.
8. **Read the given text and answer the following questions: (1+1+2=4)** 4
 Although Louis XVI had signed the Constitution, he entered into secret negotiations with the King of Prussia. Rulers of other neighbouring countries too were worried by the developments in France and made plans to send troops to put down the events that had been taking place there since the summer of 1789. Before this could happen, the National Assembly voted in April 1792 to declare war against Prussia and Austria. Thousands of volunteers thronged from the provinces to join the army. They saw this as a war of the people against kings and aristocracies all over Europe. Among the patriotic songs they sang was the Marseillaise, composed by the poet Roget de L'Isle. It was sung for the first time by volunteers from Marseilles as they marched into Paris and so got its name. The Marseillaise is now the national anthem of France. The revolutionary wars brought losses and economic difficulties to the people. While the men were away fighting at the front, women were left to cope with the tasks of earning a living and looking after their families. Large sections of the population were convinced that the revolution had to be carried further, as the Constitution of 1791 gave political rights only to the richer sections of society. Political clubs became an important rallying point for people who wished to discuss government policies and plan their own forms of action. The most successful of these clubs was that of the Jacobins, which got its name from the former convent of St. Jacob in Paris.
- 8.1. What was the charge levelled against Louis XVI for his execution?
 8.2. What was the inherent defect of the constitution of 1791?
 8.3. Examine two major differences between 1791 constitution and the Jacobin club.

MAP SKILL-BASED QUESTION (2 marks)

9. On the political map of France identify the following places.

1+1=2



- A) The port of France flourished due to slave trade.
B) The port of France related to slave trade.

SECTION B GEOGRAPHY (20 marks)

10. Which one of the following is not true regarding the location of India? 1
 A. The Indian landmass has a central location between East and West Asia.
 B. India occupies an importance strategic position in North Asia.
 C. India is a southward extension of the Asian continent.
 D. The countries of Europe and the countries of Asia provide a central location to India.
11. Identify the appropriate option to fill in the empty box: 1

Afghanistan	?
India shares its land boundary with this country in northwest.	Southern neighbours across the sea consist of the two island countries.

- A. Bangladesh, Nepal B. Nepal, Bhutan
 C. Pakistan, Bangladesh D. Sri Lanka, Maldives
12. The Deccan Peninsula protrudes into the _____ helping India to establish close contact with different countries. 1

- A. Pacific Ocean B. Indian Ocean C. Atlantic Ocean D. Bay of Bengal
13. Two statements are given as Assertion (A) and Reason (R). Study the statements carefully and identify the correct alternative. 1

Assertion (A): India's contacts with the world have continued through the ages.

Reason (R): Land and sea routes contributed in the exchange of ideas and commodities since ancient times.

- A. Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
 B. Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
 C. A is true but R is false.
 D. A is false but R is true.
14. From Gujarat to Arunachal Pradesh there is a time lag of _____ hours. 1

- A. five B. three C. ten D. two
15. 'M' gave his friend clues about Peninsular plateau of India. Which of the following clues provided by 'M' would be most useful? 1

- i. This physiographic part has been formed by the interplay of the three major river systems.
 ii. This physiographic part lies towards the western margins of the Aravali Hills.
 iii. This physiographic part is a table land and located at the southern direction of India.
 iv. This physiographic part is composed of the old crystalline, igneous and metamorphic rocks.

- A. Clue i and ii B. Clue i and iv
 C. Clue ii and iv D. Clue iii and iv
16. Most of the major rivers of the Peninsula make deltas at their mouths. There are numerous small streams flowing west of the Western Ghats. Which river is called 'Southern Ganga'? Give the reason. 2

- 17A. Explain the importance of lakes in the economy of India. 5

OR

- 17B. Explain the contribution of rivers in the economy of India.
18. **Read the given text and answer the following questions:** (1+2+1=4) 4
- The land of India displays great physical variation. Geologically, the Peninsular Plateau constitutes one of the ancient landmasses on the earth's surface. It was supposed to be one of the most stable land blocks. From the view point of geology, Himalayan mountains form an unstable zone. The whole mountain system of Himalaya represents a very youthful topography with high peaks, deep valleys and fast flowing rivers. The northern plains are formed of alluvial deposits. A detailed account of the different physiographic units highlights the unique features of each region.
- 18.1 Name the largest inhabited riverine island in India.
- 18.2 Explain any two advantages associated with India's vast coastline.
- 18.3 What is the meaning of the word 'Doab'?

MAP SKILL BASED QUESTIONS (3 marks)

19. On the outline map of India locate and label the following with suitable symbols: 1
- I.(p) Southern part of east coast

OR

- (q) Highest peak in Peninsular plateau
- II. Any two of the following: 1x2=2
- (i) The largest fresh water lake in India
- (ii) The largest peninsular river in India
- (iii) One salt water lake in Rajasthan

SECTION C

POLITICAL SCIENCE (20 marks)

20. The famous cartoon by R.K. Laxman comments on the celebration of India's independence. Look at the picture and identify the appropriate option that signifies the feature of democratic government. 1



- A. Citizens are not allowed to form political parties.
- B. Leaders are elected through free and fair elections.
- C. The ruling party can change the constitution at will.
- D. Only one political party is allowed to exist.
21. What was the significant consequence of the government's control over media in Zimbabwe? 1
- A. Balanced coverage of all political parties
- B. Suppression of dissenting voices
- C. Promotion of democratic values
- D. Increase in foreign investments
22. What does the case of Mexico illustrate about the relationship between democracy and free and fair elections? 1
- A. Democracy always ensure free and favouritism in elections
- B. Free and fair elections are essential for a functioning democracy
- C. Elections can be free and fair even in non-democratic regimes
- D. Democracy can exist without free and fair elections

23. Read the case and answer the following question by choosing appropriate option: 1
 One election day in Kerala, polling booths were set up across constituencies. Voters stood in long lines and casted their vote using Electronic Voting Machines. Officials marked their fingers with indelible ink after they voted.
 What does the use of EVMs and voter ink indicate about the process?
 A. It helps political parties monitor voters
 B. It allows digital voting in the local self government
 C. It ensures transparency and prevents fraud
 D. It increases voting time
24. How does democracy promotes equality among citizens? 2
25. Assess the significance of elections in a democracy. 2
26. Examine the challenges Constituent Assembly faced while drafting the Indian Constitution. 3
- 27A. Analyze the arguments in favour and against electoral competition. 5
- OR**
- 27B. Explain the role of election campaigns in the democratic process.
28. **Read the given text and answer the following questions:** (1+1+2=4) 4
 A constitution is not merely a statement of values and philosophy. A constitution is mainly about embodying these values into institutional arrangements. Much of the document called Constitution of India is about these arrangements. It is a very long and detailed document. Therefore it needs to be amended quite regularly to keep it updated. Those who drafted the Indian Constitution felt that it has to be in accordance with people's aspirations and changes in society. They did not see it as a static and unalterable law. So, they made provisions to incorporate changes from time to time. These changes are called constitutional amendments. The Constitution describes the institutional arrangements in a very legal language. If you read the Constitution for the first time, it can be quite difficult to understand. Yet the basic institutional design is not very difficult to understand. Like any Constitution, the Indian Constitution lays down a procedure for choosing persons to govern the country. It defines who will have how much power to take which decisions. And it puts limits to what the government can do by providing some rights to the citizen that cannot be violated.
- 28.1 What is the need of amendment in a Constitution?
- 28.2 In which year the Indian Constitution came into force?
- 28.3 Why a democratic country must have a constitution? Give two reasons.

SECTION D ECONOMICS (20 marks)

29. In the question given below, there are two Statements marked as Assertion (A) and Reason (R). Read the Statements and choose the correct option: 1
Assertion: The quality of population in a country is a crucial determinant of economic development.
Reason: A large population can be a burden on the economy, and only a small population can lead to economic growth.
 A. Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
 B. Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
 C. A is true but R is false.
 D. A is false but R is true.
30. Choose the odd one out. 1
 A. Unemployment among graduates and post-graduates has increased faster than in matriculates.
 B. There is unemployment in the technically qualified population while there is the scarcity of technical skills required for the growth of the economy.
 C. Being unemployed for longer periods of time sometimes pushes youths into depression.
 D. Agricultural sector faces no issues of unemployment. It absorbs the most number of educated individuals.

31. Read the following passage and answer the questions that follow. 1



In Rampur, the institution mentioned in the given picture is functioning very well and provides excellent services to residents of the neighbouring regions. Multiple branches of the given institutions are located in Rampur.

Observe the given picture and choose the most likely consequence of this situation.

- A. The quality of the population in Rampur will decrease.
 B. Rampur will witness immense economic growth and development.
 C. More people will come to live in Rampur.
 D. The quality of the population in Rampur will improve.
32. Which of the following statements are true? 1

- I. The positive aspect of a large population is huge human resources.
 II. Unemployment has a detrimental impact on the overall growth of an economy.
 III. Manufacturing is an activity in the primary sector.
 IV. Education adds to the quality of labor.

Options:

- A. I and IV are true B. Only I is true C. I, II and IV are true D. II and IV are true
33. Match the correct answer of Column I with Column II. 1

Column I	Column II
a. Disguised unemployment	1. Has moved to secondary or tertiary sector.
b. Surplus labour	2. Give profit
c. Sarva Shiksha Abhiyan	3. Found in rural areas
d. Market activities	4. Universalisation of elementary education

- A. a-3, b-1, c-4, d-2 B. a-2, b-3, c-4, d-1 C. a-1, b-2, c-3, d-4 D. a-2, b-4, c-3, d-1
34. Decrease in IMR (Infant Mortality Rate) of a country signifies: 1

- A. Increase in life expectancy
 B. Increase in GNP
 C. Increase in the number of health centres in the country
 D. Increase in number of colleges in a country

35. Describe any three steps taken by the Government in the field of Education in India. 3

36. Explain any three differences between disguised unemployment and seasonal unemployment. 3

37. How are working conditions for women in the unorganised sector different from those in the organised sector? Explain. 3

- 38A. 'Unemployment has a detrimental impact on the overall growth of an economy.' Justify the statement. 5

OR

- 38B. What do you understand by the term "Sarva Shiksha Abhiyan"? Describe four main features of Sarva Shiksha Abhiyan. (1+4)

BURNPUR RIVERSIDE SCHOOL, CHITTARANJAN
PERIODIC TEST-II: (2025 – 2026)
MATHEMATICS
CLASS : IX

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

NAME: _____ SEC.: _____ ROLL NO.: _____

General Instructions:**Read the following instructions carefully and follow them:**

- (i) This question paper contains 38 questions. All questions are compulsory.
- (ii) This question paper is divided into FIVE sections - A, B, C, D, and E.
- (iii) **In Section A-** Question numbers 1 to 18 are multiple choice questions (MCQs) and question numbers 19 and 20 assertion-reason based question of 1 mark each.
- (iv) **In Section B-** Question numbers 21 to 25 are very short answer (VSA) type questions, carrying 2 marks each.
- (v) **In Section C-** Question numbers 26 to 31 are short answer (SA) type questions carrying 3 marks each.
- (vi) **In Section D-** Question numbers 32 to 35 are long answer (LA) type questions carrying 5 marks each.
- (vii) **In Section E-** Question numbers 36 to 38 are **case-study based integrated** questions, carrying 4 marks each. Internal choice has been provided in 2 marks questions in each case-study.
- (viii) There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in 2 questions in Section **B**, 2 questions in Section **C**, 2 questions in Section **D**, and 3 questions of 2 marks in Section **E**.
- (ix) Draw neat diagrams wherever required. Take $\pi = \frac{22}{7}$ wherever required, if not stated.
- (x) Use of calculators is NOT allowed.

SECTION A**Section A consists of 20 questions of 1 mark each.**

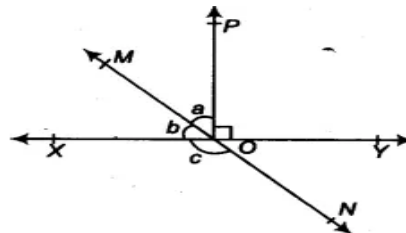
1. Which of the following is irrational? 1
 a. $\sqrt{\frac{4}{9}}$ b. $\frac{\sqrt{12}}{\sqrt{3}}$ c. $\sqrt{5}$ d. $\sqrt{81}$
2. In between any two numbers, there are: 1
 a. Only one rational number b. Two rational numbers
 c. Infinite rational numbers d. No rational number
3. Which of the following is equal to x^3 ? 1
 a. $x^6 - x^3$ b. $x^6 \cdot x^3$ c. $\frac{x^6}{x^3}$ d. $(x^6)^3$
4. The factorization of $6x^2 + 11x + 3$ is: 1
 a. $(3x + 1)(2x + 3)$ b. $(x + 1)(2x + 3)$
 c. $(x + 3)(2x + 1)$ d. $(3x + 3)(x + 1)$
5. For what value of b , is the polynomial $x^3 - 3x^2 + bx - 6$ divisible by $(x - 3)$? 1
 a. 1 b. 2 c. 3 d. -3
6. If the coordinates of a point are $(0, -4)$, then it lies in: 1
 a. X-axis b. Y-axis c. At origin d. Between x-axis and y-axis
7. The perpendicular distance of the point A $(3, 4)$ from y-axis is 1
 a. 3 b. 4 c. 5 d. 7
8. The linear equation $4x - 10y = 14$ has: 1
 a. A unique solution b. Two solutions
 c. Infinitely many solutions d. No solutions
9. Point $(3, 4)$ lies on the graph of the equation $3y = kx + 7$. The value of k is: 1
 a. $\frac{4}{3}$ b. $\frac{5}{3}$ c. 3 d. $\frac{7}{3}$
10. The point of the form (a, a) always lies on: 1
 a. On the line $x + y = 0$ b. On the line $y = x$ c. x-axis d. y-axis

11. Two angles whose sum is equal to 180° are called: 1
 a. Vertically opposite angles b. Complementary angles
 c. Adjacent angles d. Supplementary angles
12. If two interior angles on the same side of a transversal intersecting two parallel lines are in the ratio 2 : 3, then the greater of the two angles is: 1
 a. 54° b. 108° c. 120° d. 136°
13. If one angle of a triangle is equal to the sum of the other two angles, then the triangle is 1
 a. a right triangle b. an isosceles triangle
 c. an equilateral triangle d. an obtuse triangle
14. What is the length of each side of an equilateral triangle having an area of $4\sqrt{3} \text{ cm}^2$? 1
 a. 4cm b. 5cm c. 16cm d. 6cm
15. The sides of a parallelogram are 100 m each and the length of the longest diagonal is 160 m. The area of a parallelogram is: 1
 a. 9600 m^2 b. 9000 m^2 c. 9200 m^2 d. 8800 m^2
16. The base of a right triangle is 8 cm and the hypotenuse is 10 cm. Its area will be 1
 a. 24 cm^2 b. 40 cm^2 c. 48 cm^2 d. 80 cm^2
17. In $\triangle ABC$, $BC = AB$ and $\angle B = 80^\circ$. Then $\angle A$ is equal to 1
 a. 40° b. 50° c. 100° d. 80°
18. Which of the following is not a criterion for congruence of triangles? 1
 a. SAS b. ASA c. SSA d. SSS
19. **Assertion(A):** Sum of two irrational numbers $2 + \sqrt{3}$ and $4 + \sqrt{3}$ is irrational number. 1
Reason(R): Sum of two irrational numbers is always an irrational number.
 a. Both Assertion and Reason are correct and Reason is the correct explanation for Assertion
 b. Both Assertion and Reason are correct and Reason is not the correct explanation for Assertion.
 c. Assertion is true but the Reason is false.
 d. Assertion is false but the Reason is true.
20. **Assertion(A):** If $(x + 1)$ is a factor of $f(x) = x^2 + ax + 2$ then $a = -3$ 1
Reason(R): If $(x - a)$ is a factor of $p(x)$, then $p(a) = 0$.
 a. Both Assertion and Reason are correct and Reason is the correct explanation for Assertion
 b. Both Assertion and Reason are correct and Reason is not the correct explanation for Assertion.
 c. Assertion is true but the Reason is false.
 d. Assertion is false but the Reason is true.

SECTION B

Section B consists of 5 questions of 2 marks each.

21. (A) Locate $\sqrt{3}$ on the number line. 2
 OR
 (B) Find two rational numbers between $\frac{1}{3}$ and $\frac{1}{2}$
22. If the point $(3, 4)$ lies on the graph of the equation $3(y - \frac{5}{3}) = a(x - 1) + 7$, find the value of 'a'. 2
23. (A) What is the area of the triangle formed by joining points $(0, 0)$, $(10, 0)$ and $(0, 10)$? 2
 OR
 (B) Without plotting the points indicate the quadrant in which they will lie, if
 (i) the ordinate is 5 and abscissa is -3
 (ii) the abscissa is 5 and ordinate is -3
24. In the Figure, lines XY and MN intersect at O. If $\angle POY = 90^\circ$ and $a : b = 2 : 3$, find c. 2



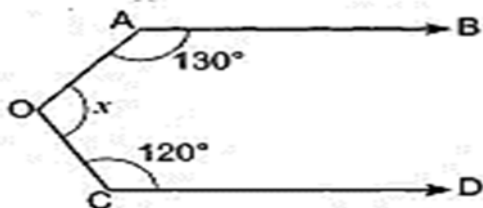
25. If in a triangle $\triangle ABC$, $3\angle A = 4\angle B = 6\angle C$ then find the value of $\angle A$, $\angle B$ and $\angle C$. 2

SECTION C

Section C consists of 6 questions of 3 marks each

26. If $x = \frac{\sqrt{2}+1}{\sqrt{2}-1}$ and $y = \frac{\sqrt{2}-1}{\sqrt{2}+1}$ find the value of $x^2 + y^2 + xy$. 3

27. A number is 27 more than the number obtained by reversing its digits. If its unit's and ten's digit are x and y , respectively, write the linear equation representing the statement. 3
28. (A) In rectangle OABC, point O is the origin, OA=10 units along x-axis, AB=8 units. Find the co-ordinates of vertices A, B and C. 3
- OR**
- (B) If the co-ordinates of a point M are $(-2, 9)$, which can also be expressed as $(1+x, y^2)$, $y > 0$ then find in which quadrant do the following points lie? P (y, x) , Q $(2, x)$.
29. In Fig., $AB \parallel CD$. Find the value of x . 3



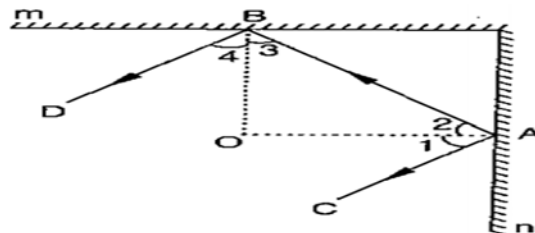
30. A rhombus-shaped field has green grass for 18 cows to graze. If each side of the rhombus is 30 m and its longer diagonal is 48 m, how much area of grass field will each cow be getting? 3
31. (A) Find the values of a and b so that $(x + 1)$ and $(x - 1)$ are the factors of $x^4 + ax^3 - 3x^2 + 2x + b$ 3
- OR**
- (B) Factorize : $2(x + y)^2 - 9(x + y) - 5$.

SECTION D

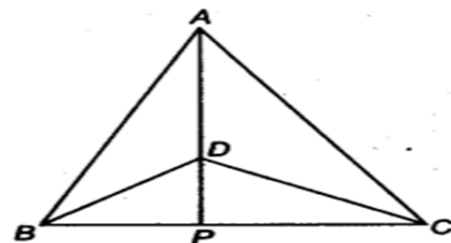
Section D consists of 4 questions of 5 marks each

32. Draw the graph of the equation $y = -x + 2$. Find the coordinate where it cuts the x-axis and y-axis. 5
33. (A) Factorise: (i) $(x + 2)^3 + (x - 2)^3$, (ii) $\left(x^2 + \frac{1}{x^2}\right) - 4\left(x + \frac{1}{x}\right) + 6$ 5
- OR**
- (B) If $a + b + c = 15$ and $a^2 + b^2 + c^2 = 83$, find the value of $a^3 + b^3 + c^3 - 3abc$.

34. In Figure, m and n are two plane mirrors perpendicular to each other. Show that the incident ray CA is parallel to the reflected ray BD. 5

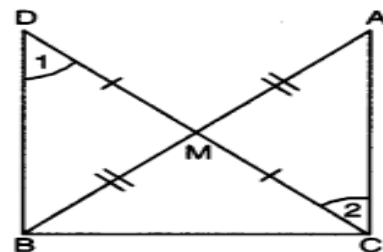


35. (A) $\triangle ABC$ and $\triangle DBC$ are two isosceles triangles on the same base BC and vertices A and D are on the same side of BC (see figure). If AD is extended to intersect BC at P, show that 5
- (a) $\triangle ABD \cong \triangle ACD$.
- (b) $\triangle ABP \cong \triangle ACP$.



OR

- (B) In right triangle ABC, right-angled at C, M is the mid-point of hypotenuse AB. C is joined to M and produced to a point D such that $DM = CM$. Point D is joined to point B (see fig.). Show that: (a) $\triangle AMC \cong \triangle BMD$ 5
- (b) $BD \parallel CA$
- (c) $\angle DBC = 90^\circ$



SECTION E

Section E consists of 3 Case-study based questions of 4 marks each.

36. Mr. Dutta, a Mathematics teacher explained some key points of unit 1 of class IX to his students. Some are given here.
- There are infinite rational numbers between any two rational numbers.

- Rationalisation of a denominator means to change the irrational denominator to rational form.
- A number is irrational if its decimal form is non-terminating non-recurring

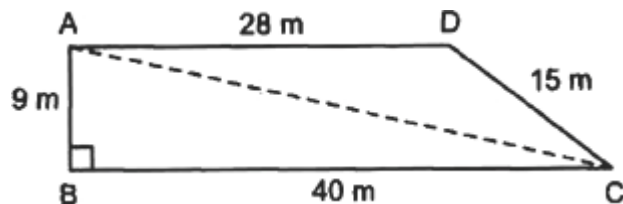
On the basis of these key points, Answer the following questions

- What is the reciprocal of $2 + \sqrt{3}$? 1
- Find a rational number between $\sqrt{2}$ and $\sqrt{3}$. 1
- (A) Express $0.4\bar{7}$ in the form of $\frac{p}{q}$, where p and q are integers and $q \neq 0$. 2

OR

- (B) Simplify: $\sqrt{50} - \sqrt{98} + \sqrt{162}$

- Students of a school staged a rally for cleanliness campaign. They walked through the lanes in two groups. One group walked through the lanes AB, BC and CA; while the other through AC, CD and DA (see figure). Then they cleaned the area enclosed within their lanes. If AB = 9 m, BC = 40 m, CD = 15 m, DA = 28 m and $\angle B = 90^\circ$.



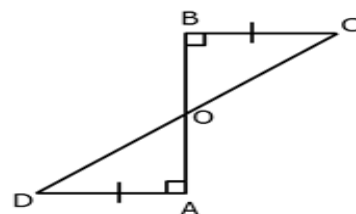
- What is the value of AC? 1
- What is the area of $\triangle ABC$? 1
- (A) Which group cleaned more area and by how much? 2

OR

- (B) Find the total area cleaned by the students (neglecting the width of the lanes).

- A team of engineers is designing a new bridge that needs to be exceptionally strong and stable. They decide to use a triangular truss structure, as triangles are known for their rigidity. To ensure the bridge's stability, they need to ensure that certain parts of the structure are congruent. Imagine two triangular sections, $\triangle ABC$ and $\triangle DEF$, within the truss structure.

- If the engineers measure that $AB = DE$, $BC = EF$ and $AC = DF$, which congruence criterion proves that the two triangles are congruent? 1
- If $AB = DE$, $\angle B = \angle E$ and $BC = EF$, which congruence criterion ensures the triangles are congruent? 1
- (A) In the given figure, AD and BC are equal perpendiculars to a line segment AB. Show that CD bisects AB. 2



OR

- (B) In the given figure, $PQ \parallel RS$ and $PQ = RS$. Prove that $\triangle PUQ = \triangle SUR$.

